

Avdelningen för arbetsgivarpolitik
Anna-Clara Olsson

Utbildningsdepartementet
10333 STOCKHOLM

Yttrande över förslag till examensbeskrivning för yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården

Sammanfattning

Det finns ett stort värde i en god tillgång till relevant vidareutbildning för kuratorer inom hälso- och sjukvården. SKL ställer sig dock tveksam till om den föreslagna utbildningsstrukturen med en särskild yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården kommer att vara ändamålsenlig och långsiktigt gynnsam.

En eventuell reglering av kompetenskrav och särskilda vidareutbildningar för vissa av de områden som socionomer är verksamma inom bör föregås av en analys som omfattar behoven och påverkan på kompetensförsörjningen såväl inom hälso- och sjukvården som inom skolan och socialtjänsten.

Förbundets ställningstagande

SKLs medlemmar ser både för- och nackdelar med en särskild yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården. Det finns en samstämmighet om värdet av ändamålsenlig vidareutbildning för kuratorer inom hälso- och sjukvården, och en förhoppning om att införandet av en yrkesexamen ska öka tillgången till sådan utbildning.

SKL ställer sig dock tveksam till om den föreslagna utbildningsstrukturen med en sammanhållen utbildning på 60 högskolepoäng kommer att vara ändamålsenlig och gynnsam.

Socialstyrelsen har föreslagit att en vidareutbildning på 30 högskolepoäng efter socionomexamen ska ge behörighet som hälso- och sjukvårdskurator.

Universitetskanslersämbetet har föreslagit en utbildning som är dubbelt så lång, utan hänsyn till att den underliggande socionomutbildningen är en termin längre än normalt för utbildningar som leder till examen på grundläggande nivå. Förslaget tycks prioritera att utbildningen ska leda till examen och passa in i högskolans examensstruktur snarare än att utgå från de reella behoven av relevant vidareutbildning för kuratorer inom hälso- och sjukvården.

Universitetskanslersämbetets konsekvensanalys angående hur arbetsgivarna påverkas av en utbildning om 60 högskolepoäng jämfört med en kortare utbildning är ytterst bristfällig och tar inte hänsyn vare sig till de resurser som krävs för att anordna verksamhetsförlagd utbildning eller till att rekryteringen försvåras då en längre sammanhållen vidareutbildning är svårare att kombinera med pågående förvärvsarbete.

Ert dnr:
U2017/00778/UH

SKL har inga invändningar mot de bedömningar som Universitetskanslersämbetet har gjort avseende förkunskapskrav och benämning på den föreslagna examen.

För att åstadkomma en välfungerande och långsiktigt hållbar utbildningsstruktur och motverka inlåsningseffekter måste eventuella regleringar av kompetenskrav och vidareutbildningar för de olika områden som socionomer är verksamma inom beredas samlat.

Varken Socialstyrelsen eller Universitetskanslersämbetet verkar ha beaktat i vilken utsträckning behoven av vidareutbildning sammanfaller respektive skiljer sig åt för de olika områden som kuratorer är verksamma inom. Parallellt remitteras också betänkandet *En nationell kvalitetsplan för äldreomsorgen* som föreslår krav på vidareutbildning för socionomer som arbetar som chefer i äldreomsorgen, men då i form av uppdragsutbildning upphandlad av Socialstyrelsen.

I avsaknad av en sammanhållen analys av påverkan på kompetensförsörjningen såväl inom hälso- och sjukvården som inom skolan och dess elevhälsa och socialtjänsten kan SKL i dagsläget inte tillstyrka förslaget om att inrätta en särskild yrkesexamen för hälso- och sjukvårdskuratorer.

SKL vill också påtala att det parallellt pågår processer för att förlänga flera andra yrkesutbildningarna riktade mot hälso- och sjukvården, samtidigt som högskolor och universitet i dag generellt når upp till sina takbelopp. Det finns en reell risk att förlängningen av dessa utbildningar sker på bekostnad av antalet utbildningsplatser och att kompetensförsörjningen för SKLs medlemmar därmed försvåras avsevärt.

Sveriges Kommuner och Landsting

Anders Henriksson
Vice ordförande