
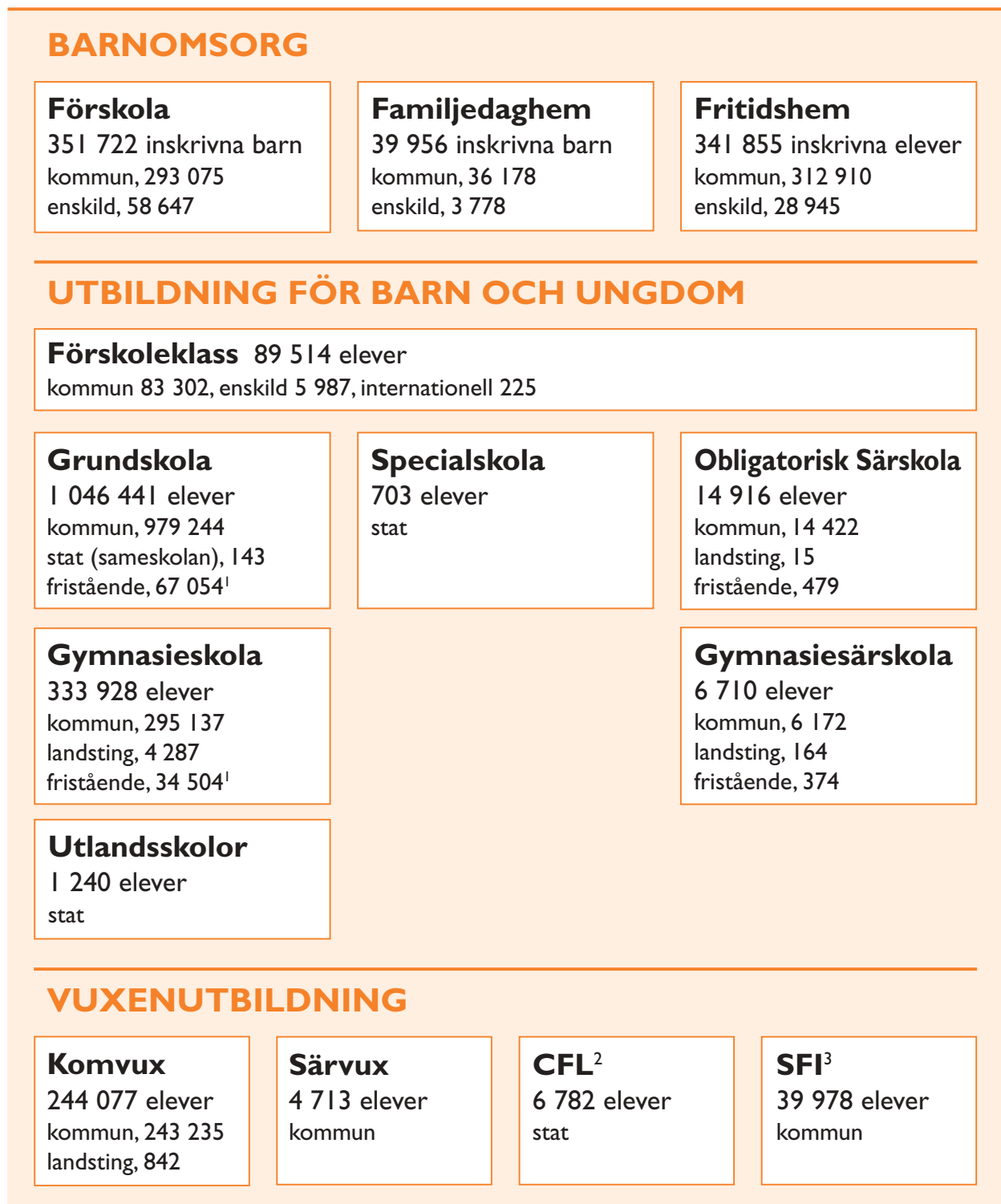


Aktuellt om skola och barnomsorg



 SVENSKA
KOMMUNFÖRBUNDET

Figur 1 Barn och elever i barnomsorg och skola 2003

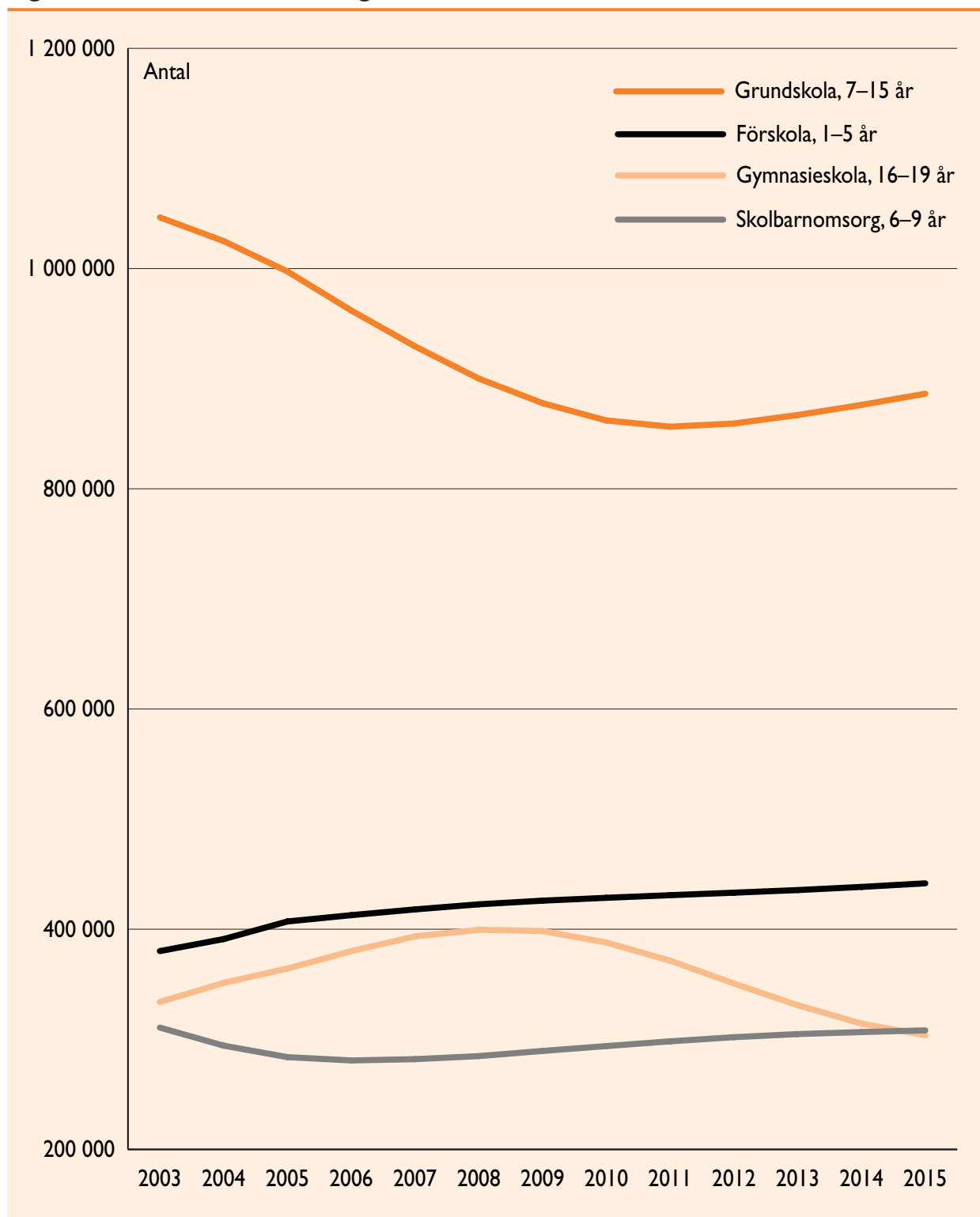


¹ Inkl internationella och riksinternatskolor

² Nationellt centrum för flexibelt lärande

³ Svenska för invandrare. Uppgifterna avser läsåret 2001/02

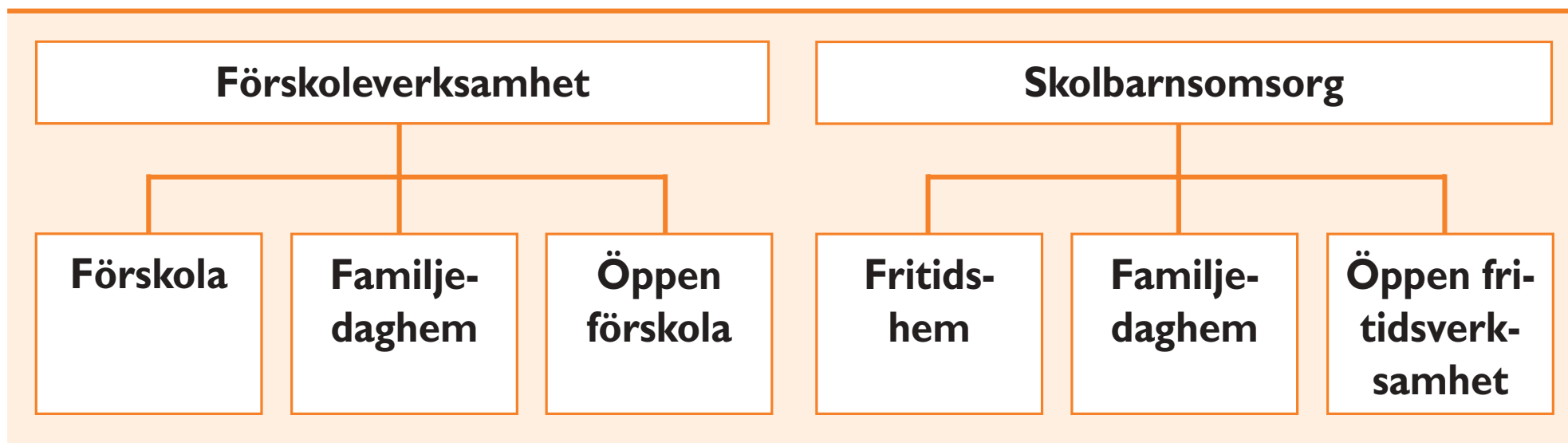
Figur 2 Antal barn och ungdomar i olika verksamheter 2003–2015



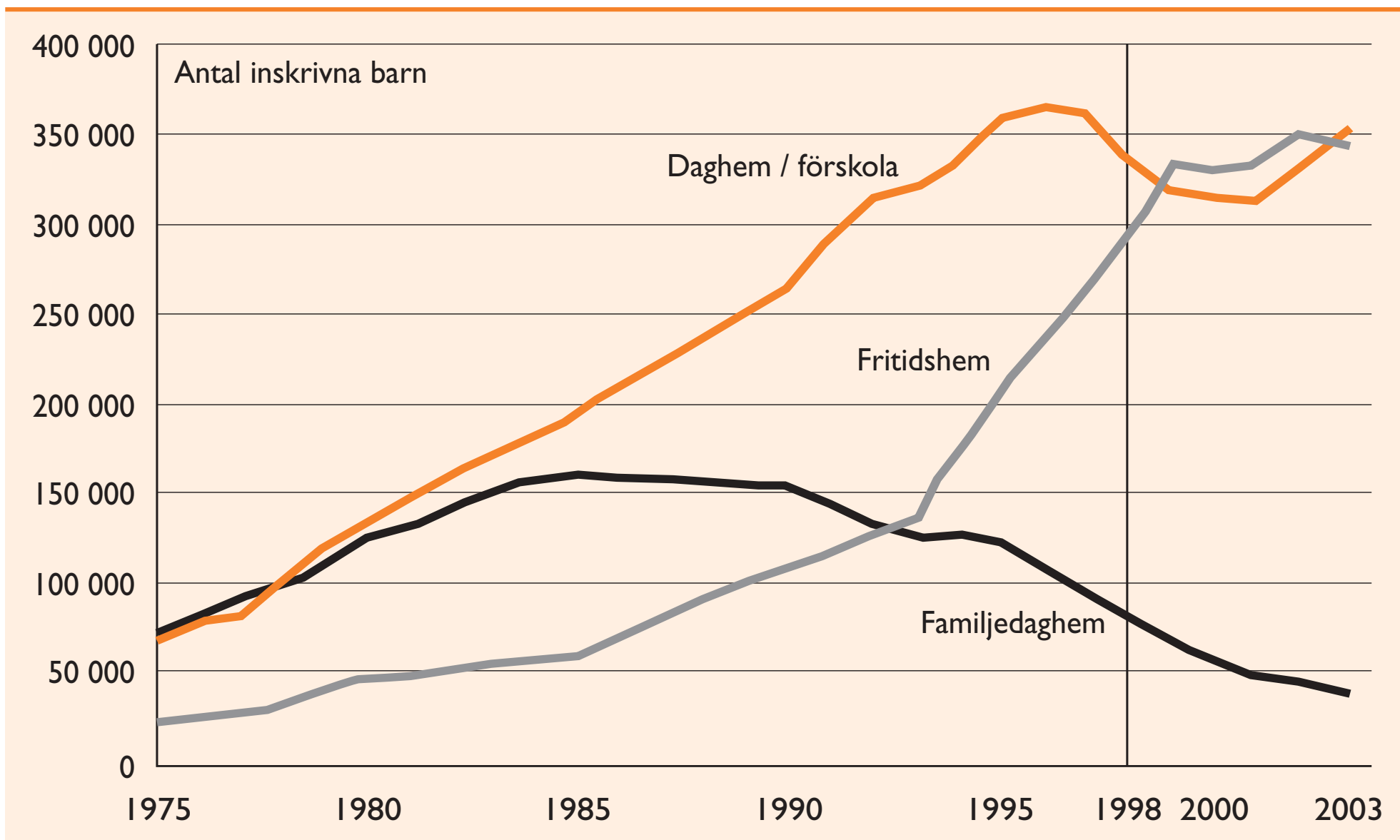
Källa: Svenska Kommunförbundet

Prognosen för antalet barn och ungdomar i olika verksamheter bygger på Statistiska Centralbyråns befolkningsprognos och antaganden om hur stor andel av åldersgruppen som befinner sig i de olika verksamheterna. I förskolan kommer barnantalet att öka under hela prognosperioden, medan antalet barn i skolbarnsomsorgen först minskar fram till år 2009 för att därefter öka igen. Antalet elever i grundskolan kommer att minska kraftigt under perioden fram till år 2011 för att därefter öka igen. I gymnasieskolan kommer antalet elever att öka kraftigt den närmaste perioden för att nå sin kulmen år 2008.

Barnomsorg



Figur 3 Antal inskrivna barn i olika verksamheter i barnomsorg åren 1975–2003



Källa: Skolverket

Tabell I Andel inskrivna barn av samtliga barn i respektive åldersgrupp, procent

Åldersgrupp	1–5 år	6–9 år	10–12 år	Totalt
Andel inskrivna barn	83	76	10	59

Källa: Skolverket

Tabell 2 Inskrivna barn i kommunal respektive enskild regi, avrundat till 100-tal

År	Förskola, kommunalt	Förskola, enskilt	Fritids- hem, kommunalt	Fritids- hem, enskilt	Familje- dagem, kommunalt	Familje- dagem, enskilt
1994	298 400	39 200	171 000	7 500	128 000	1 400
1995	317 600	43 100	200 500	9 500	121 200	2 100
1996	320 200	45 600	228 700	10 800	107 700	2 500
1997	316 500	46 400	251 700	12 300	93 000	2 900
1998	293 100	44 800	287 400	13 700	79 100	2 800
1999	271 500	47 200	309 600	22 500	65 800	3 500
2000	266 200	48 700	307 100	25 400	54 200	3 600
2001	262 700	52 300	311 500	25 000	46 100	3 600
2002	277 900	55 800	322 700	28 000	41 600	3 700
2003	293 100	58 700	312 900	28 900	36 200	3 800

Källa: Rapport nr 244, Skolverket, tabell 1.1 A

Tabell 3 Elever efter huvudman, grundskolor 92/93–03/04, avrundat till 100-tal

	Kommunala skolor	Fristående skolor	Totalt*
1992/93	877 400	10 000	887 400
1993/94	880 200	13 700	893 900
1994/95	899 400	17 300	916 700
1995/96	918 300	20 200	938 500
1996/97	935 700	23 300	959 000
1997/98	957 100	26 900	984 100
1998/99	979 400	30 700	1 010 200
1999/00	999 600	35 200	1 034 900
2000/01	1 008 700	41 500	1 051 900
2001/02	1 006 200	51 100	1 059 100
2002/03	997 000	57 600	1 057 200
2003/04	979 200	65 000	1 046 400

Källa: Rapport nr 244, Skolverket, tabell 3.1 A

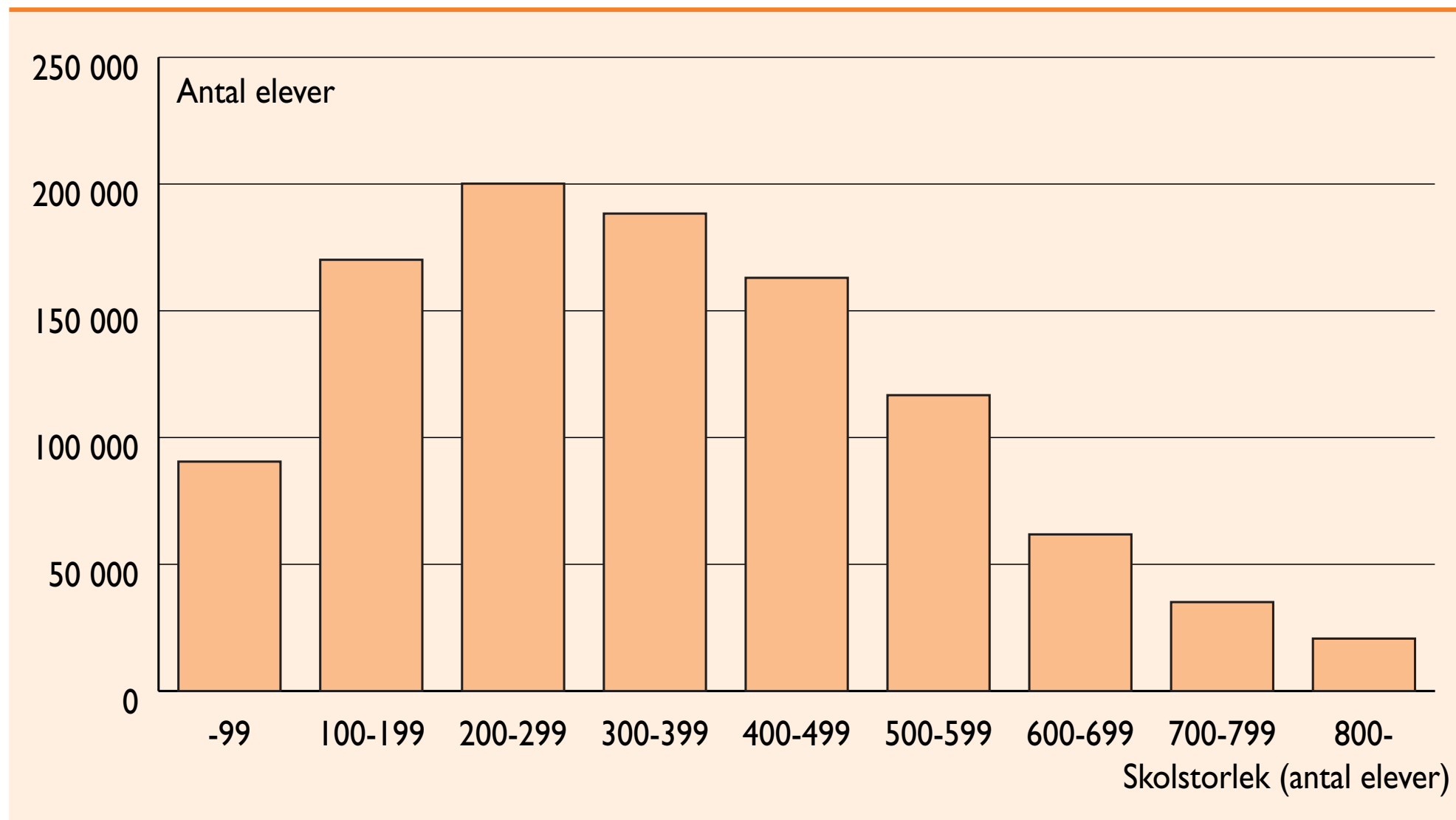
* inkl. sameskola, internationella och riksinternatskolor

Tabell 4 Elever i fristående grundskolor uppdelat efter inriktning

	Antal elever	Andel i procent
Allmän	28 719	44,2
Speciell pedagogik	19 125	29,4
Konfessionell	6 689	10,3
Språklig/etnisk	4 950	7,6
Speciell ämnesprofil	5 156	7,9
Övriga inriktningar	397	0,6
Samtliga	65 036	100

Källa: Rapport nr 244, Skolverket, tabell 3.1 D.

Figur 4 Antal elever efter skolstorlek, grundskolor 2003/2004



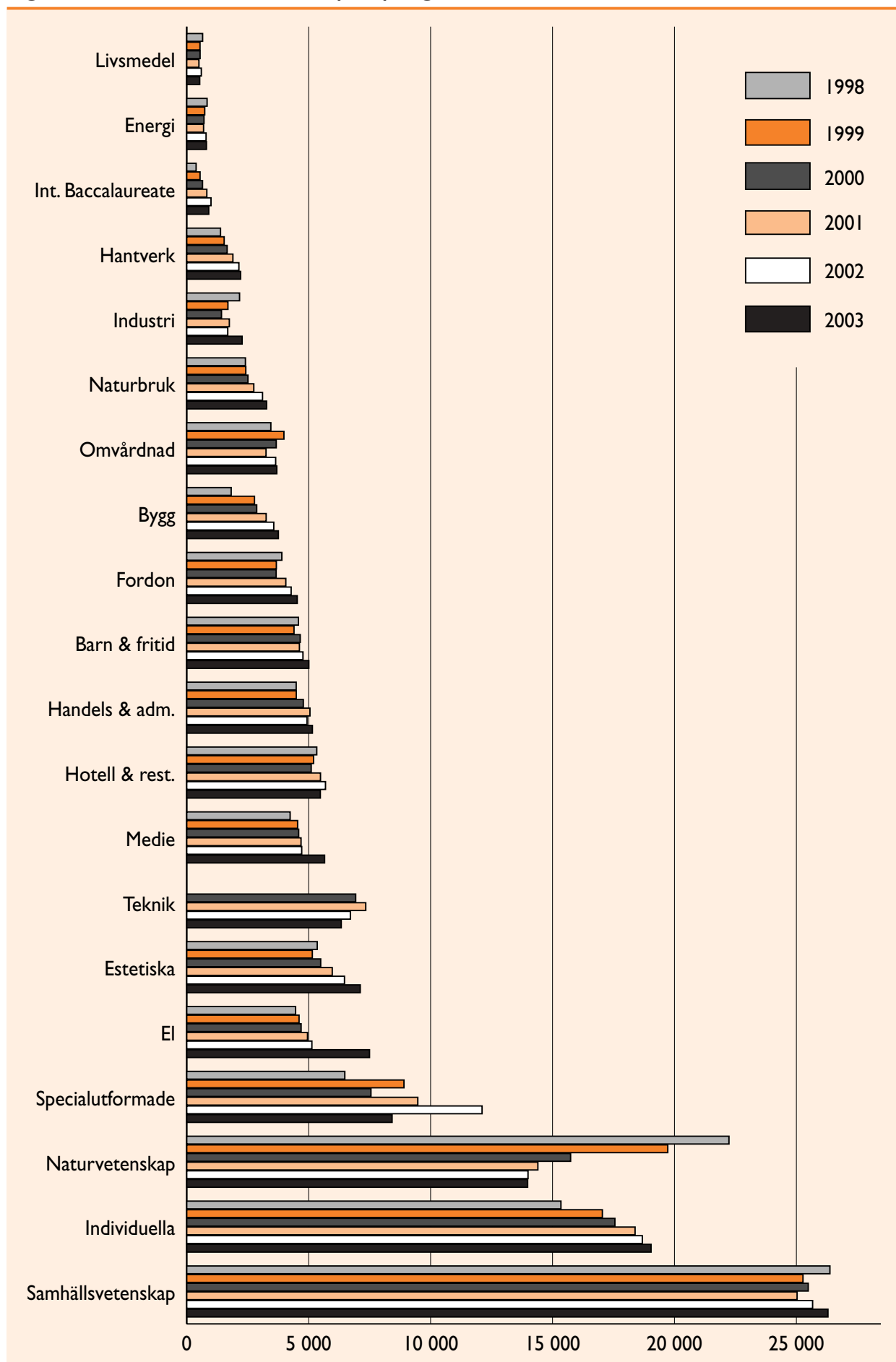
Källa: Rapport nr 244, Skolverket, tabell 3.2 A.

Tabell 5 Elever efter huvudman, gymnasieskolor 1990/91–2003/2004, avrundat till 100-tal

Skolhuvudman	Kommun	Landsting	Fristående
1990/91	256 900	30 700	4 400
1991/92	263 100	29 500	4 600
1992/93	276 300	28 800	5 200
1993/94	281 200	26 900	5 600
1994/95	279 500	24 400	6 100
1995/96	284 500	20 700	7 200
1996/97	283 500	17 900	8 300
1997/98	286 600	16 800	9 600
1998/99	285 000	13 200	10 900
1999/00	286 600	5 000	13 800
2000/01	283 400	4 900	17 100
2001/02	287 100	5 200	17 900
2002/03	291 300	4 900	25 400
2003/04	295 100	4 300	33 500

Källa: Rapport nr 244, Skolverket, tabell 6.1 A.

Figur 5 Antal elever i åk I per program 1998–2003



Källa: . Rapport 244, Skolverket. Tabell 6.3 A

Anm: För 2003 har vi summerat eleverna i kommunala gymnasieskolors program med eleverna i motsvarande program i de fristående gymnasieskolorna

Figur 6 Kostnader för barn och elever i barnomsorg och skola 2003

BARNOMSORG

	Totalt, mdkr	Kronor per inskrivet barn
Förskola	32,6	95 000
Familjedaghem	3,1	71 700
Fritidshem	10,3	29 900
Övrig barnomsorg	0,4	--
Totalt	46,4	63 400

UTBILDNING FÖR BARN OCH UNGDOM

	Totalt, mdkr	Kronor per elev
Förskoleklass	3,9	42 300
Grundskola	71,8	68 200
Gymnasieskola	27,9	84 900
Obligatorisk särskola	3,6	246 200
Gymnasiesärskola	1,5	239 400
Totalt	108,7	72 800

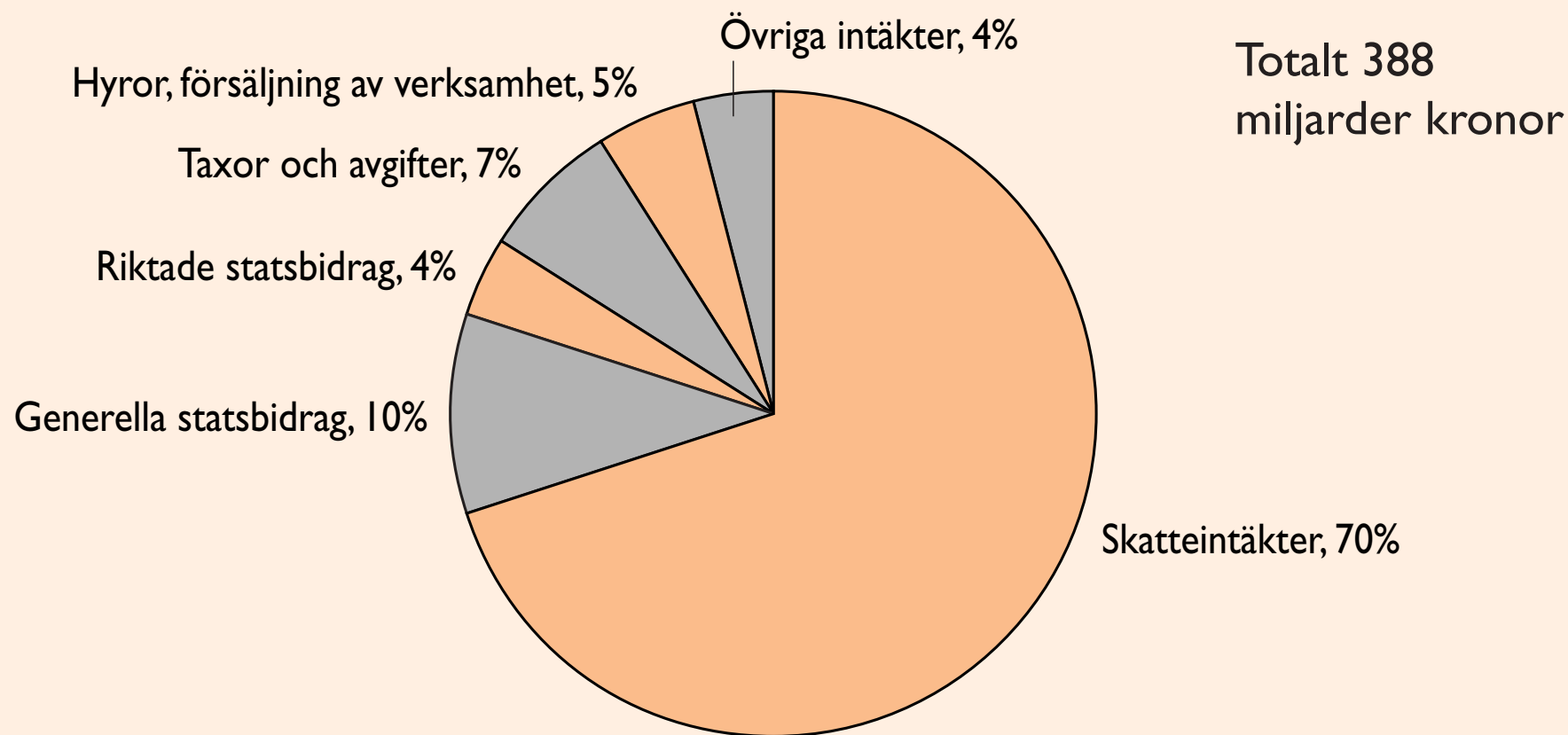
VUXENUTBILDNING

	Totalt, mdkr	Kronor per elev
Totalt	7,3	--

-- = saknas/kan ej beräknas

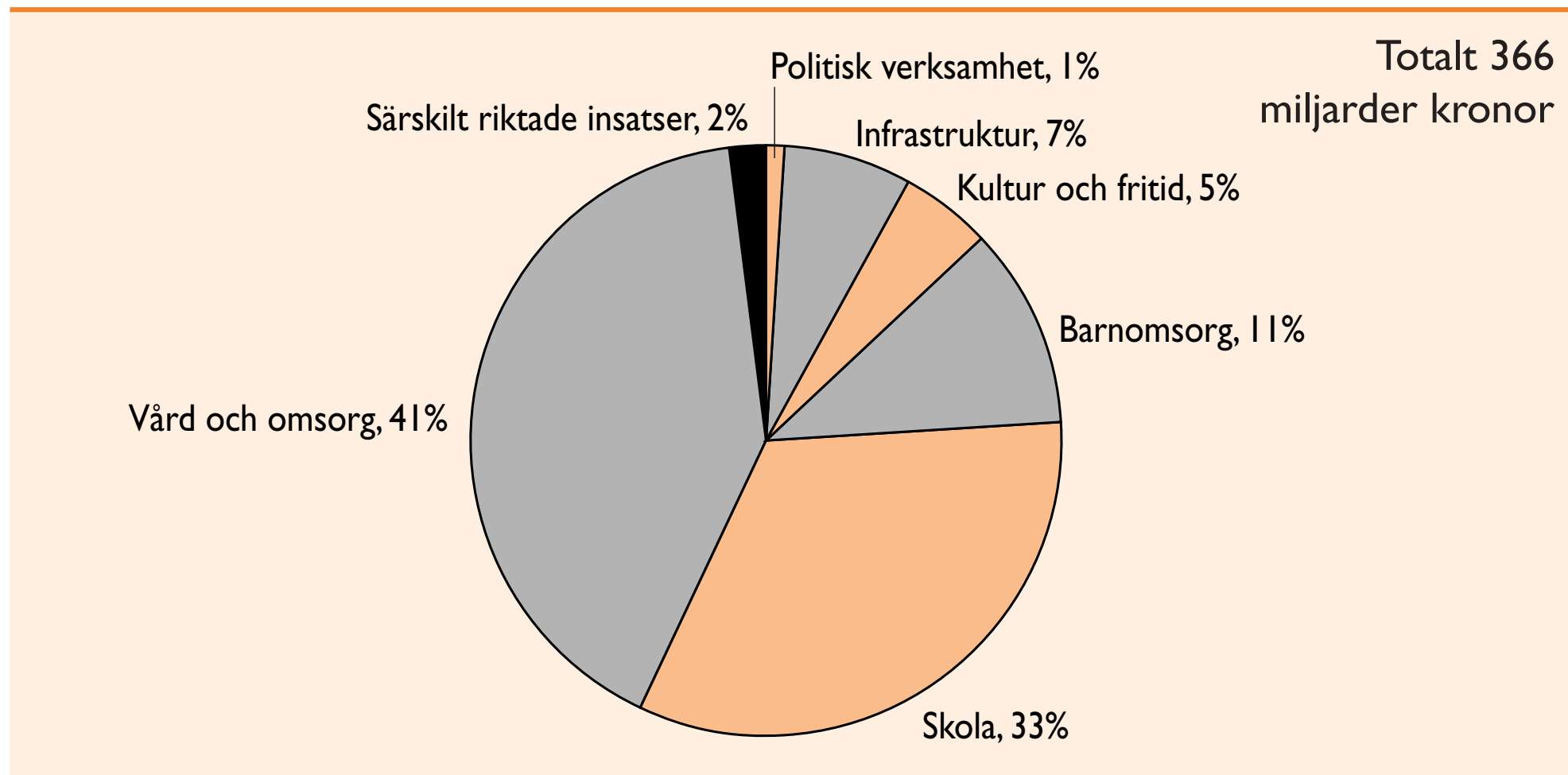
Källa: Kommunernas räkenskapssammandrag, SCB

Figur 7 Kommunernas intäkter för verksamheten år 2003



Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag 2003, SCB.

Figur 8 Kommunernas bruttokostnader för olika verksamheter år 2003



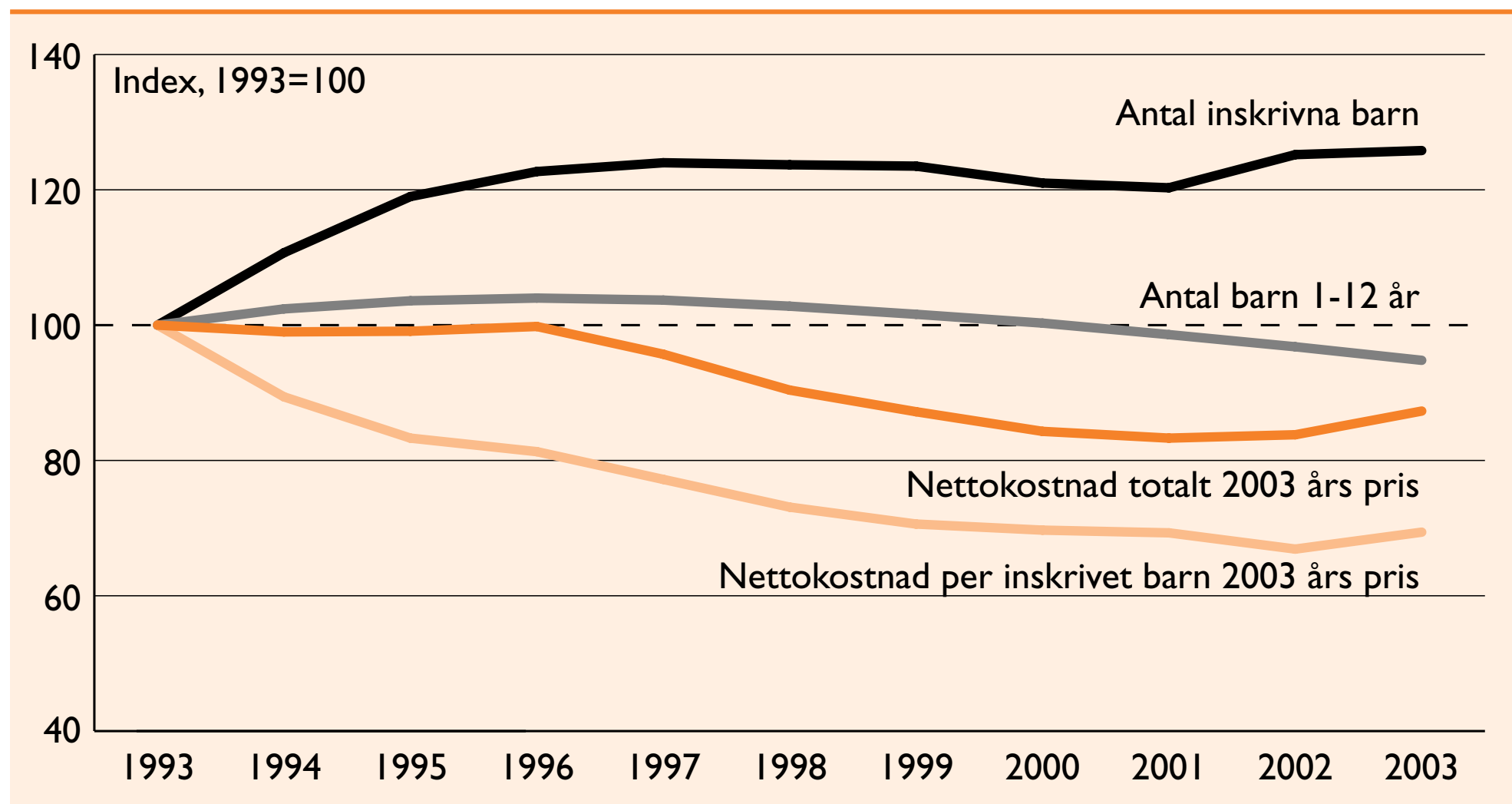
Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag, SCB.

Tabell 6 Utveckling av olika målgrupper i skola och barnomsorg 1993–2003, tusental samt procentuell förändring

Målgrupp, antal i tusental	1993	2003	Förändring	
			Antal	%
Antal inskrivna barn i förskola	322	352	29,6	9,2
Antal inskrivna barn i fritidshem	133	342	209,2	157,6
Antal inskrivna barn i familjedaghem	128	40	-88,2	-68,8
Antal elever i förskoleklasser	58	90	31,2	53,5
Antal elever i grundskolan	894	1046	152,5	17,1
Antal elever i gymnasiet	287	330	42,8	14,9

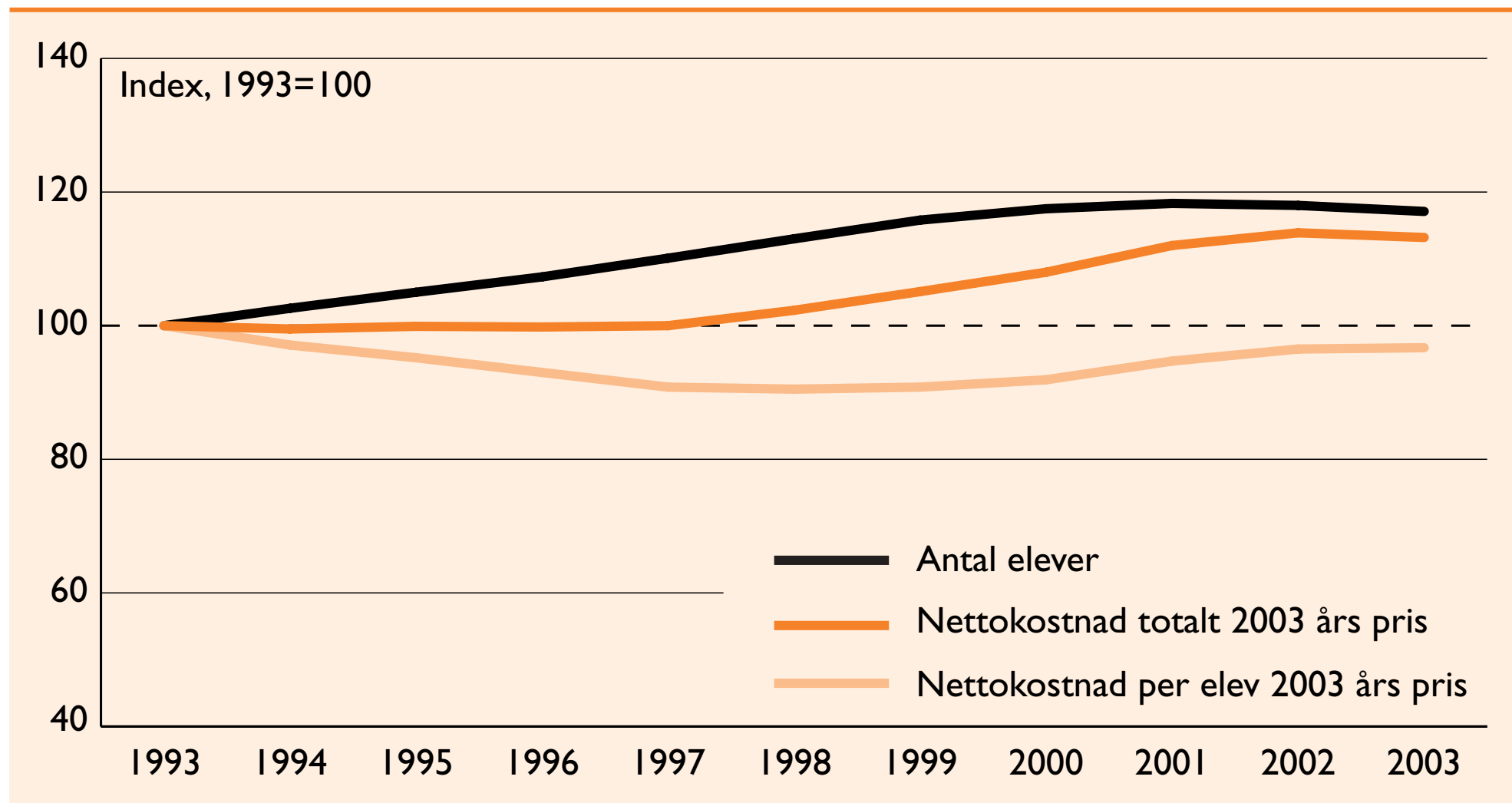
Källa: Skolverket

Figur 9 Utvecklingen inom barnomsorgen 1993–2003



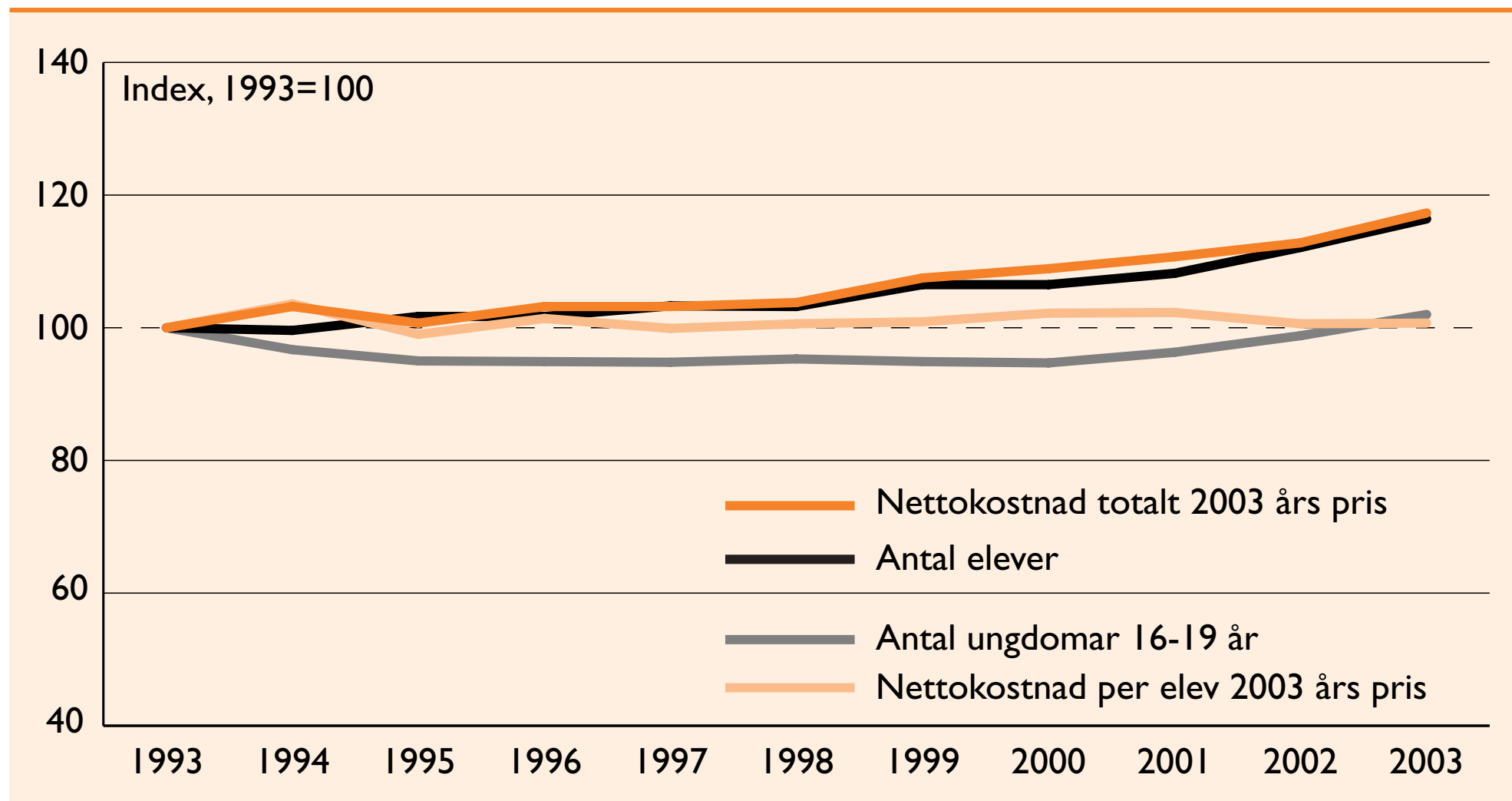
Källa: SCB, Skolverket och egna beräkningar.

Figur 10 Kostnads- och elevutveckling inom grundskolan 1993–2003



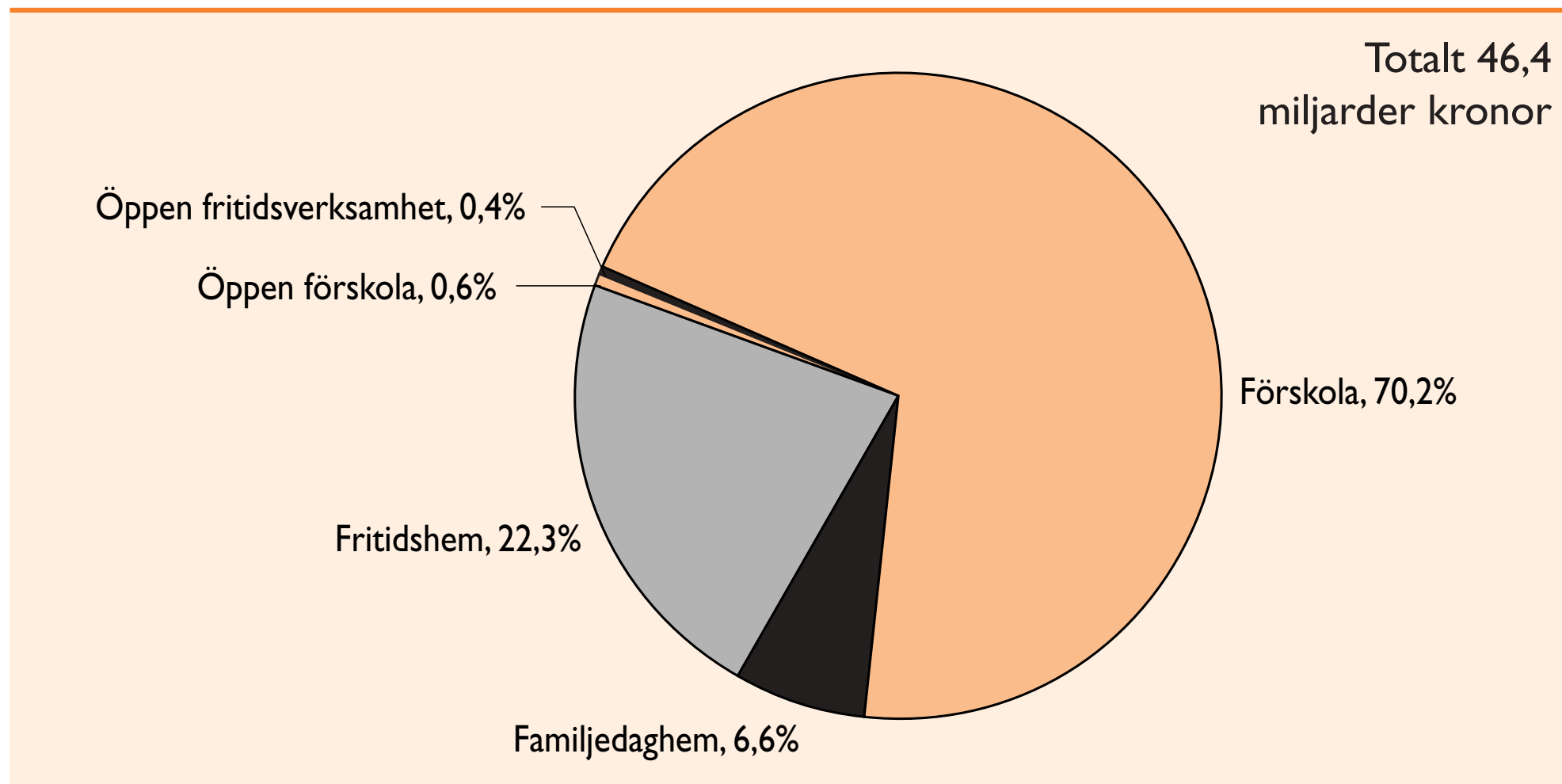
Källa: SCB, Skolverket och egna beräkningar.

Figur 11 Kostnads- och elevutveckling inom gymnasieskolan 1993–2003



Källa: SCB, Skolverket och egna beräkningar.

Figur 12 Kostnader för barnomsorgen 2003



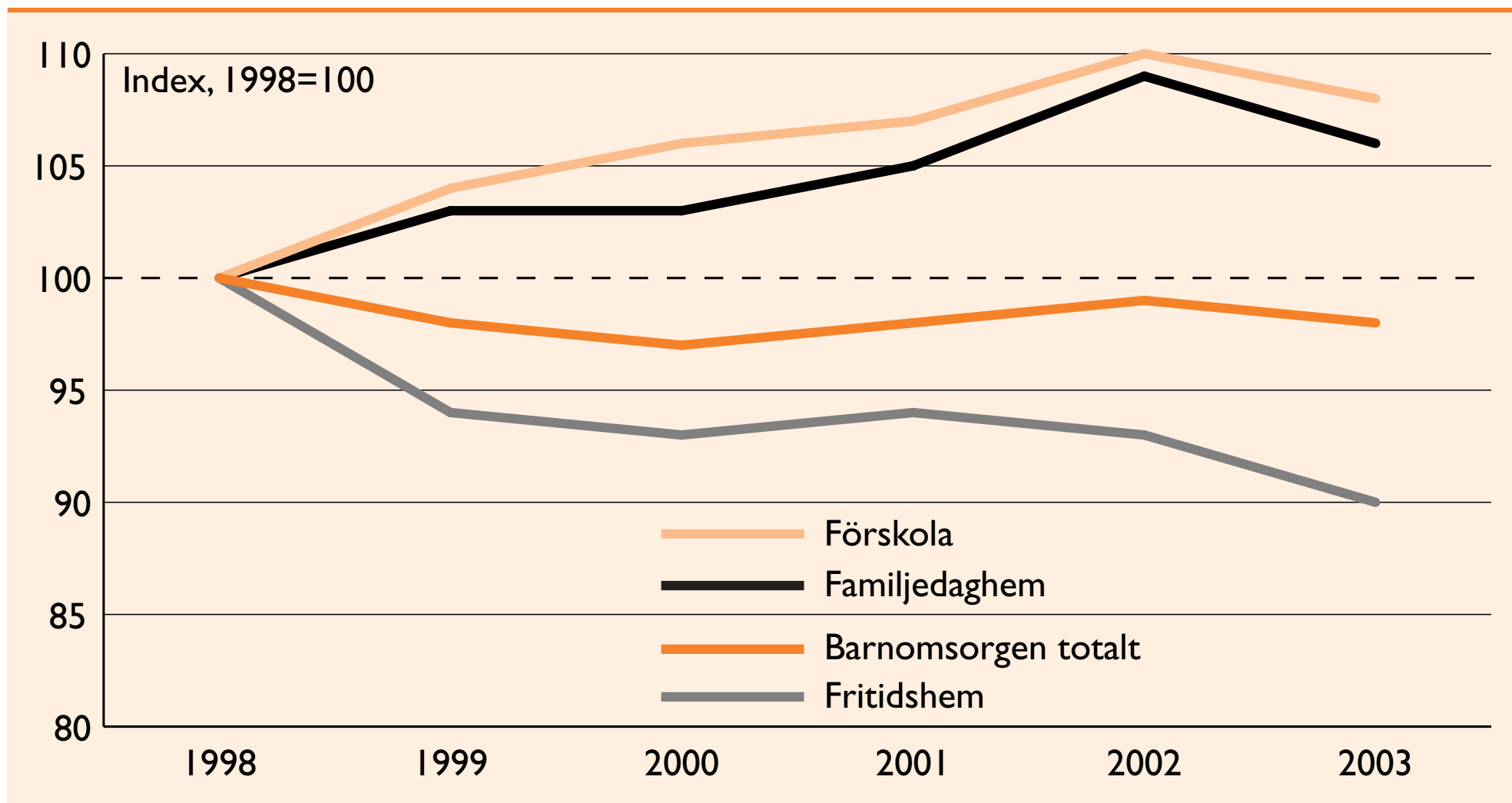
Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag 2003, SCB

Tabell 7 Barnomsorgens kostnader 2001–2003, miljarder kronor, löpande priser

Verksamhet	2001	2002	2003 prel. uppgifter	Förändring 02/03, miljarder kr	Förändring, %
Förskola	27,5	30,1	32,6	2,5	8,3
Familjedaghem	3,5	3,4	3,1	-0,3	-9,2
Fritidshem	9,6	10,1	10,3	0,2	2,1
Övrig verksamhet	0,5	0,4	0,4	0,0	0,4
Totalt	41,1	44,0	46,4	2,4	5,5

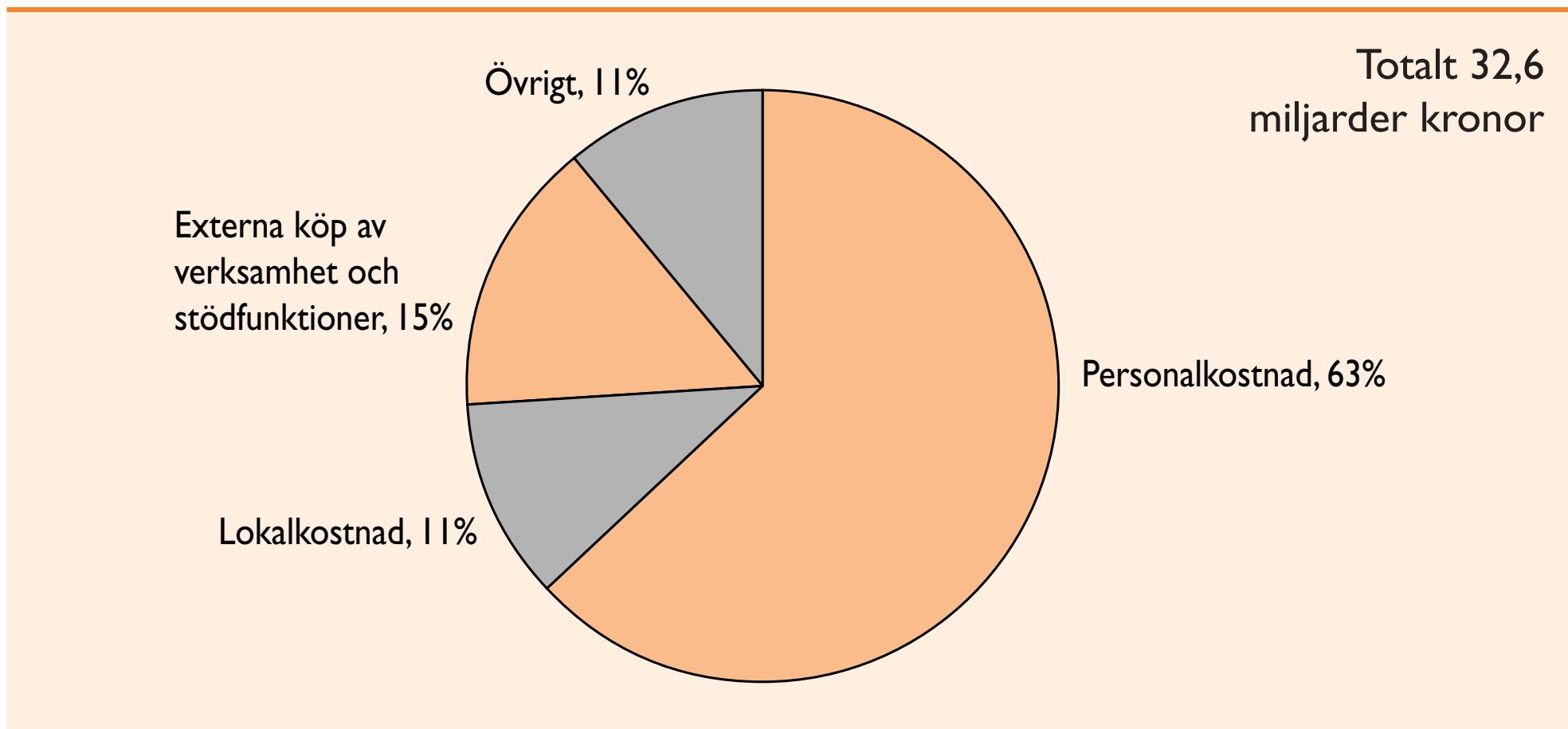
Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag 2003, SCB.

Figur 13 Kostnaden per barn 1998–2003, 2003 års priser



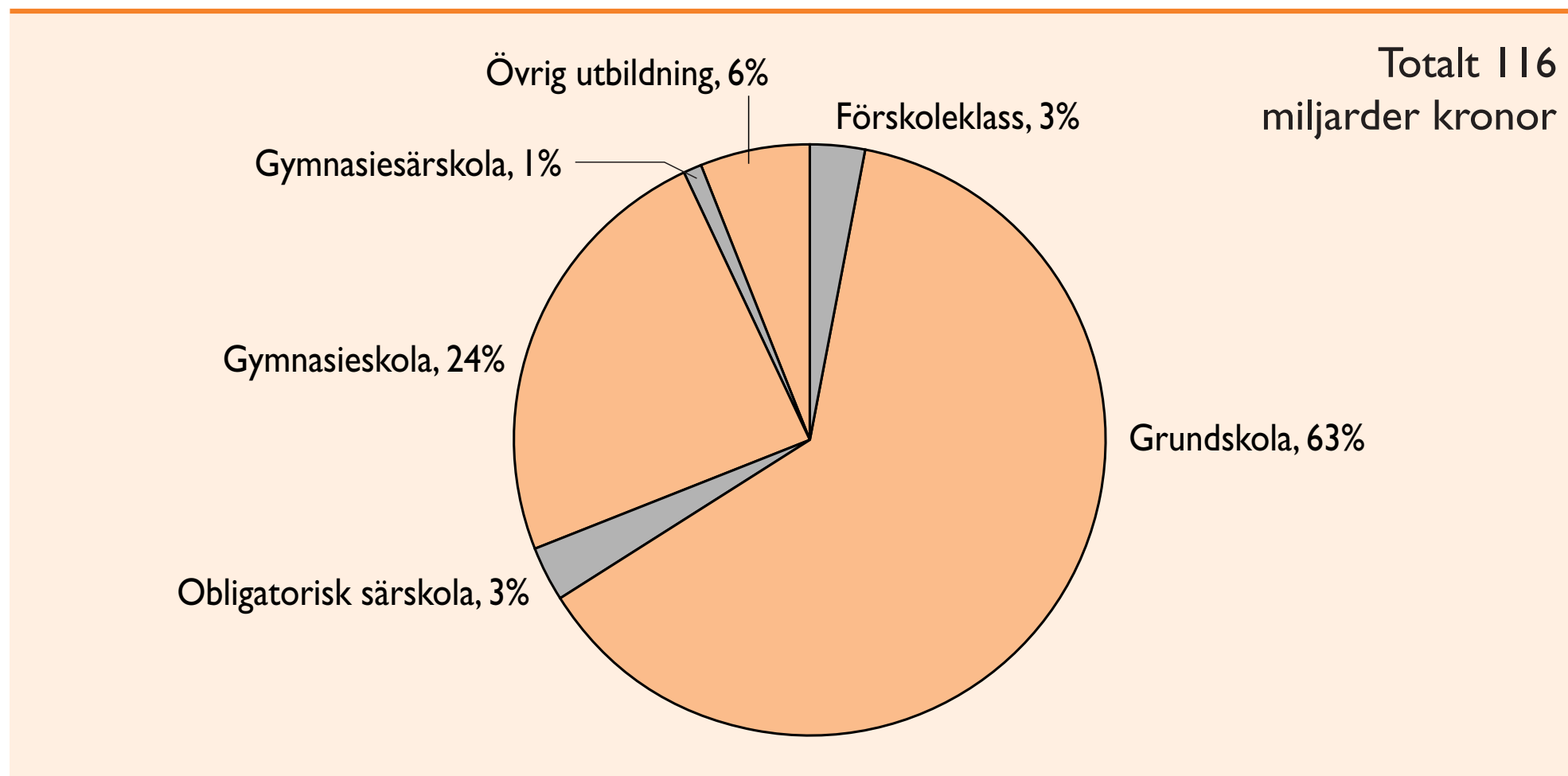
Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag, SCB och Skolverket

Figur 14 Bruttokostnad för förskolan 2003



Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag 2003, SCB

Figur 15 Kommunernas bruttokostnader för utbildning 2003



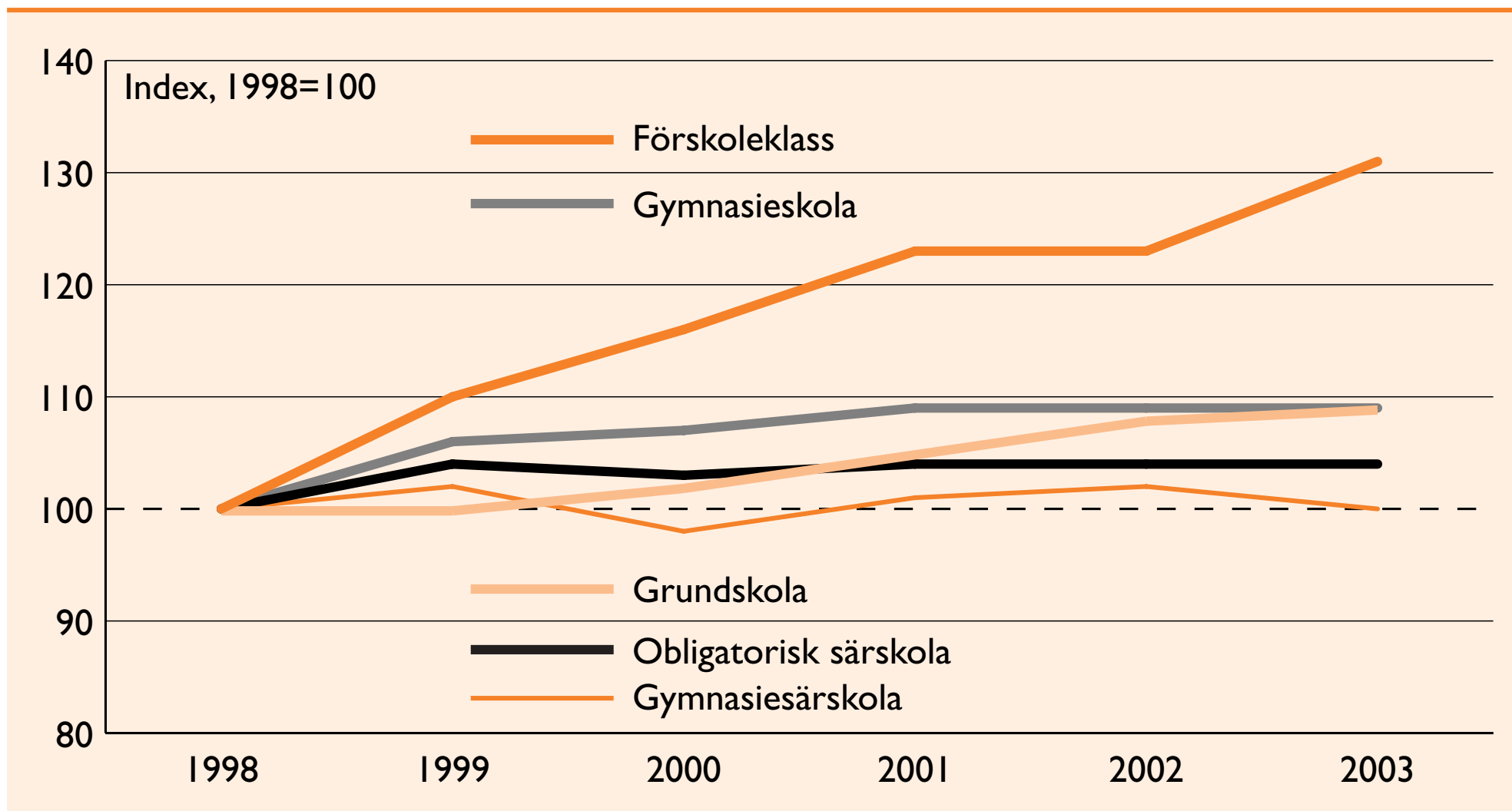
Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag 2003, SCB

Tabell 8 Kostnaderna för de olika skolformerna år 2001–2003, miljarder kronor, löpande priser.

Verksamhet	2001	2002	2003	Förändring 02/03, miljarder kr	Förändring, %
Förskoleklass	3,8	3,7	3,9	0,2	5
Grundskola	64,6	68,6	71,8	3,2	5
Obligatorisk särskola	3,2	3,4	3,6	0,2	6
Gymnasieskola	24,4	26,1	27,9	1,8	7
Gymnasiesärskola	1,2	1,4	1,5	0,1	12
Övrig utbildning	8,5	8,1	7,3	-0,8	-11
Summa	105,7	111,3	116,0	4,7	5

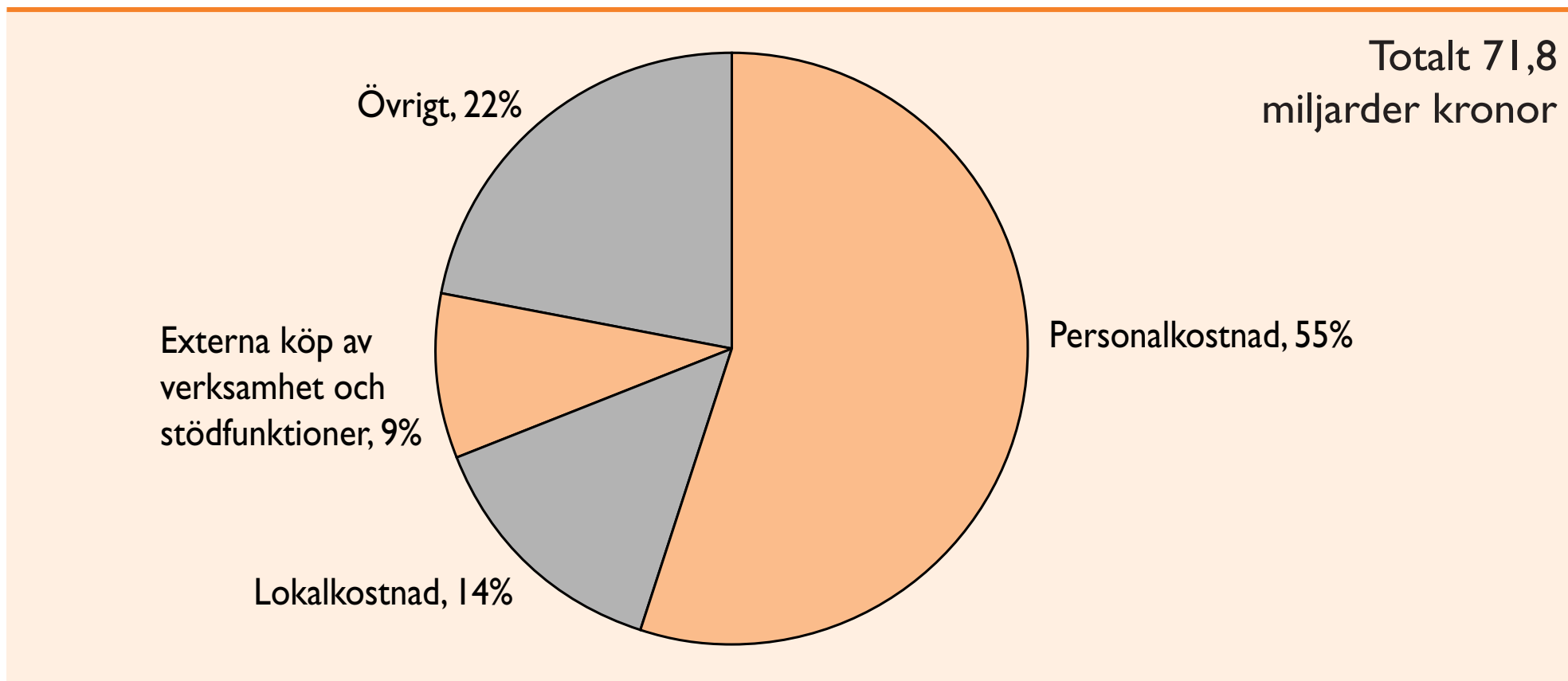
Källa: Kommunernas hushållning med resurser 2001 och 2002 samt kommunernas räkenskaps-sammandrag 2003, SCB.

Figur 16 Kostnad per elev per verksamhet och år, 1998–2003, 2003 års priser,



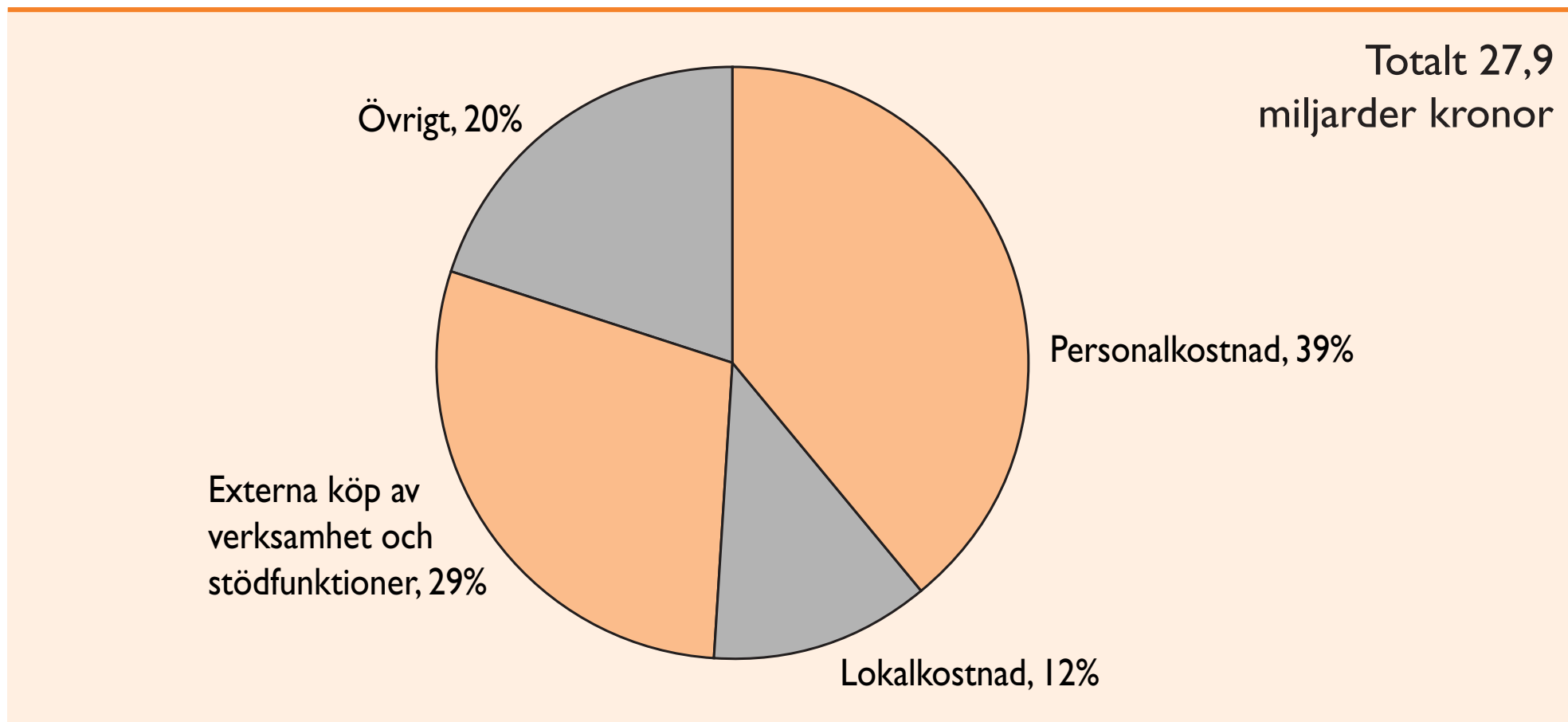
Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag och Svenska Kommunförbundet

Figur 17 Grundskolans bruttokostnad 2003



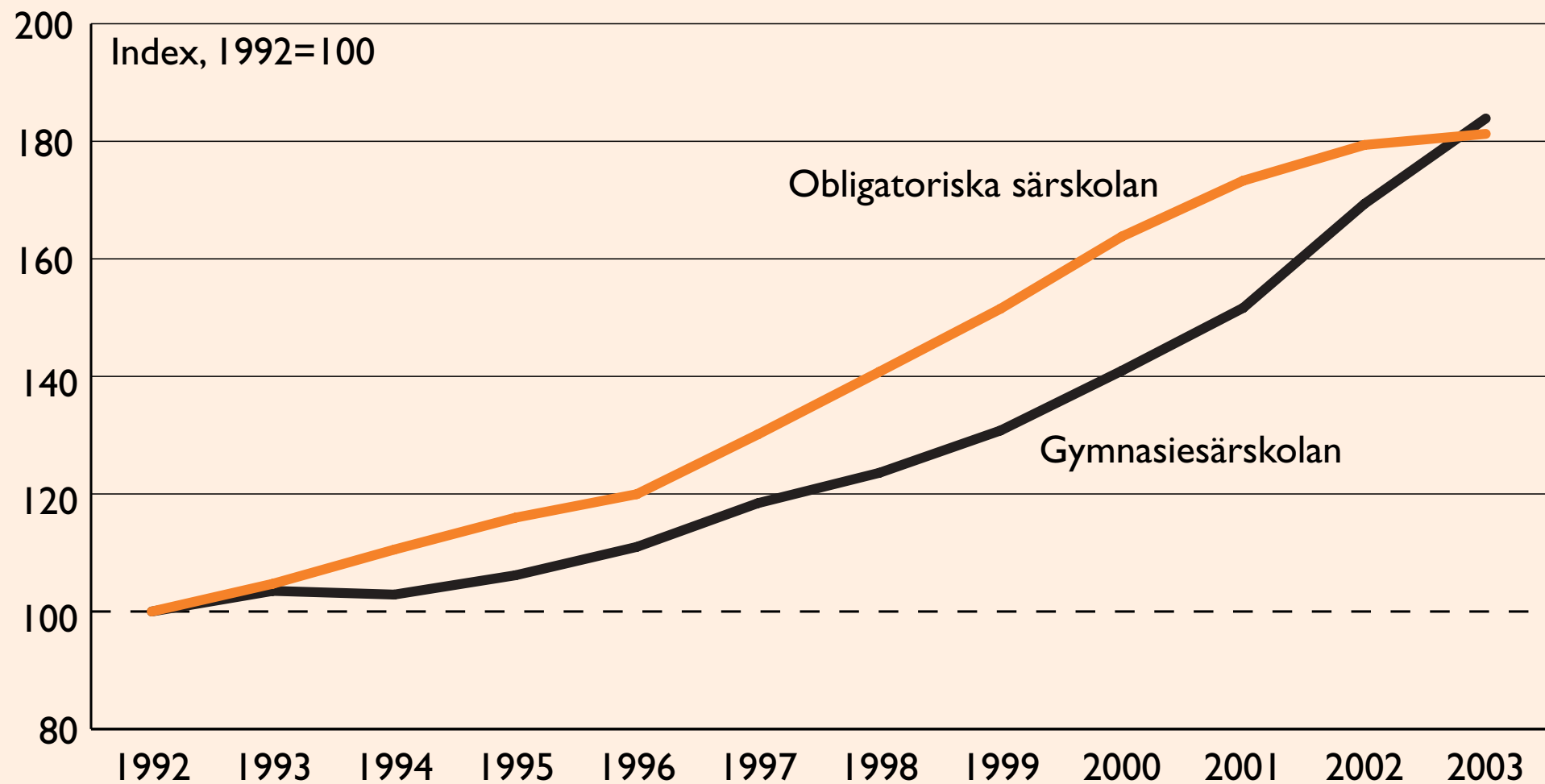
Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag 2003, SCB

Figur 18 Gymnasieskolans bruttokostnad 2003

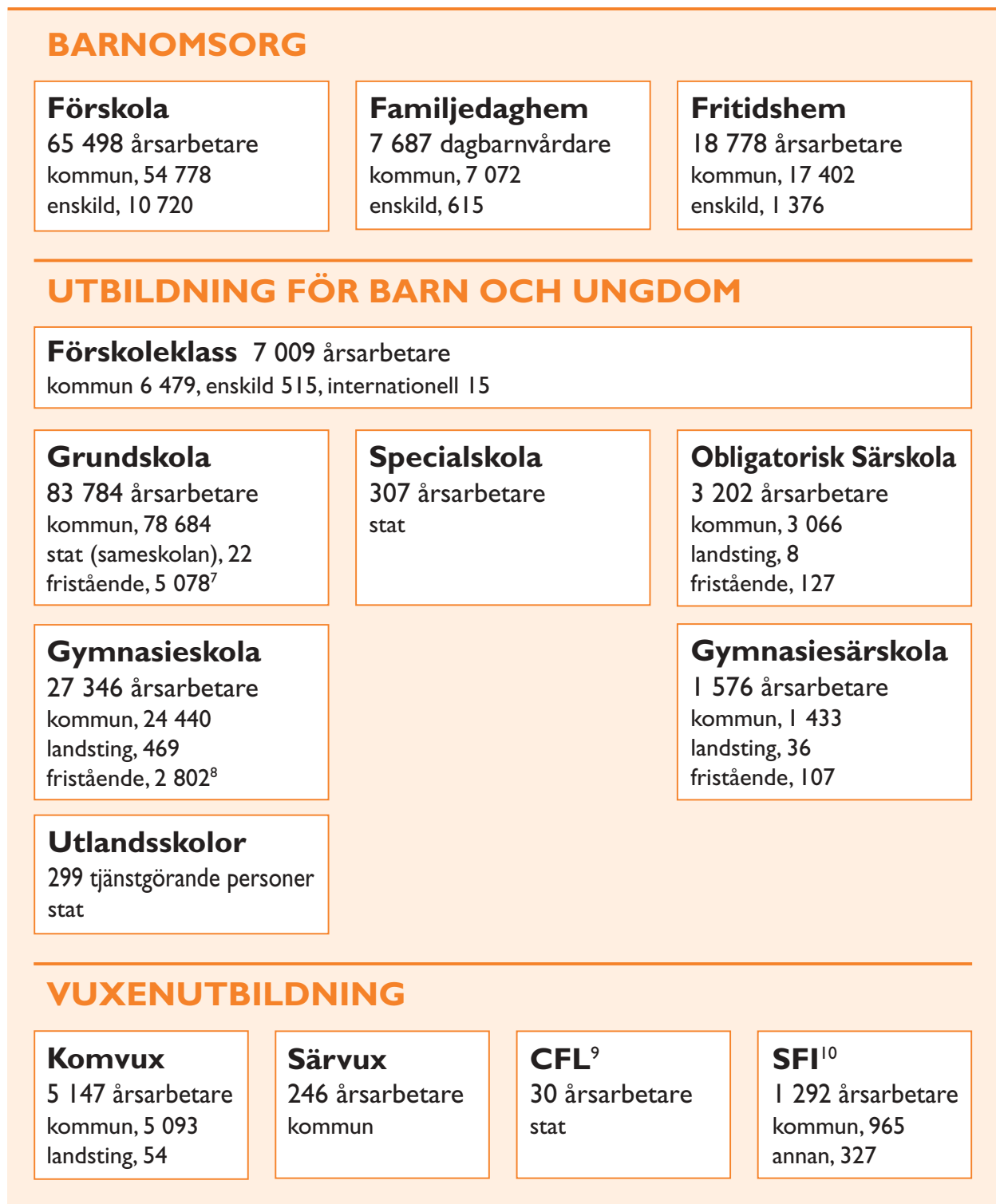


Källa: Kommunernas räkenskapsammandrag 2003, SCB

Figur 19 Elevutveckling i särskolan 1992–2003



Figur 20 Personal i barnomsorg och skola 2003



Källa: Rapport 244, Skolverket

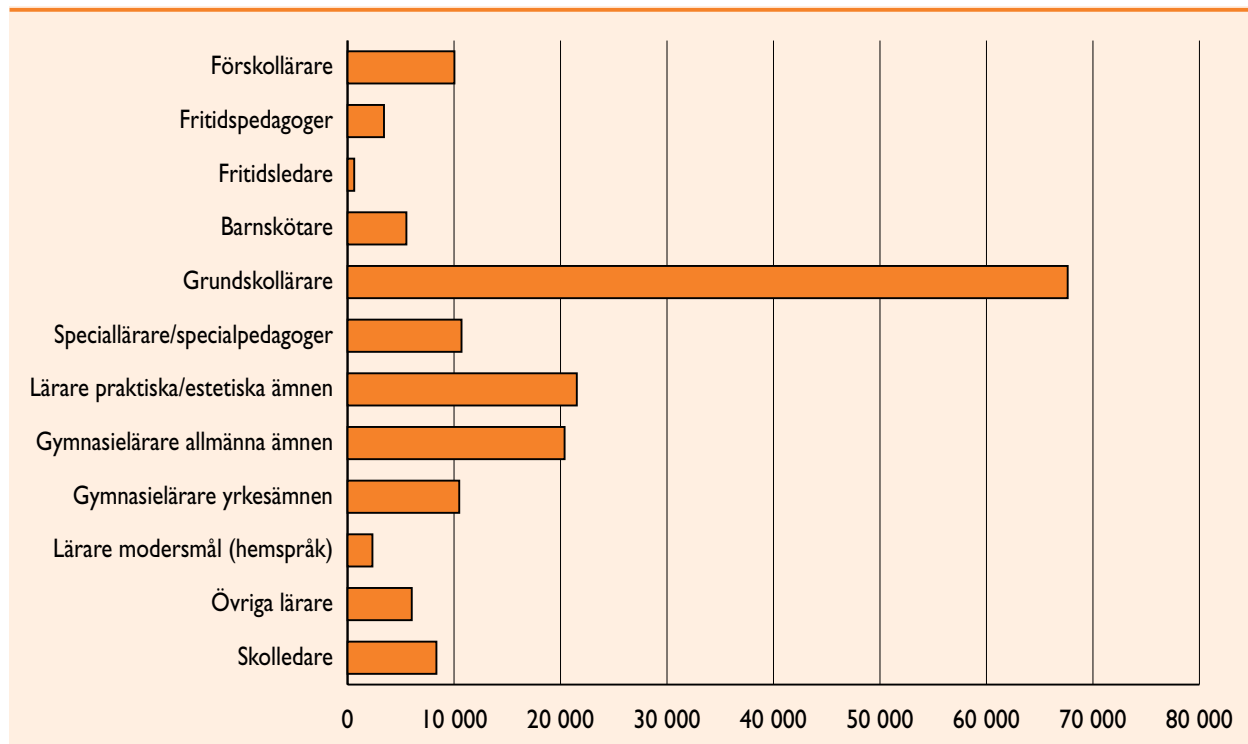
⁷ Inkl internationella och riksinternatskolor

⁸ Inkl internationella, riksinternat samt kompletterande utbildningar

⁹ Nationellt centrum för flexibelt lärande

¹⁰ Svenska för invandrare

Figur 21 Antal tjänstgörande läsåret 2003/04 (förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, sfi), fördelat på personalkategorier. Totalt antal 169 000.



Källa: Skolverket Rapport 244, tabell 12.2

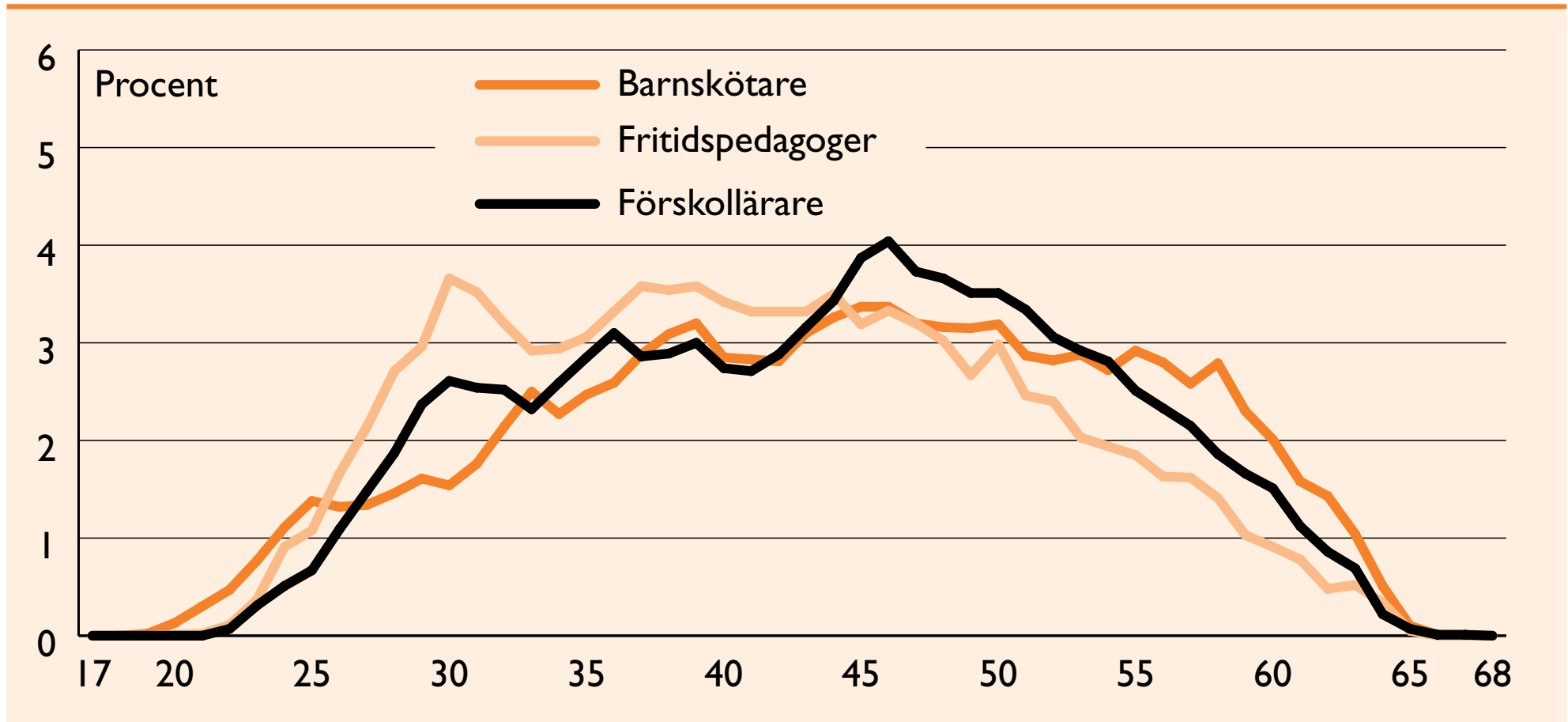
Anm Tjänstgörande = antal personer exklusive helt tjänstlediga och korttidsanställda som tjänstgjorde som lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, barnskötare, skolledare, studie- och yrkesvägledare.

Tabell 9 Personal inom elevhälsa i kommunala grund- och gymnasieskolor inkl. särskolan

Befattning	Antal årsarbetare				
	1999	2000	2001	2002	2003
Skolläkare	66	68	67	68	78
Skolsköterska	1 705	1 740	1 821	1 916	2 025
Skolkurator	999	1 008	1 088	1 188	1 255
Skolpsykolog	499	491	559	564	573
Specialpedagog	700	979	1 376	1 776	2 111
Elevassistent	8 331	8 666	9 273	9 577	9 262

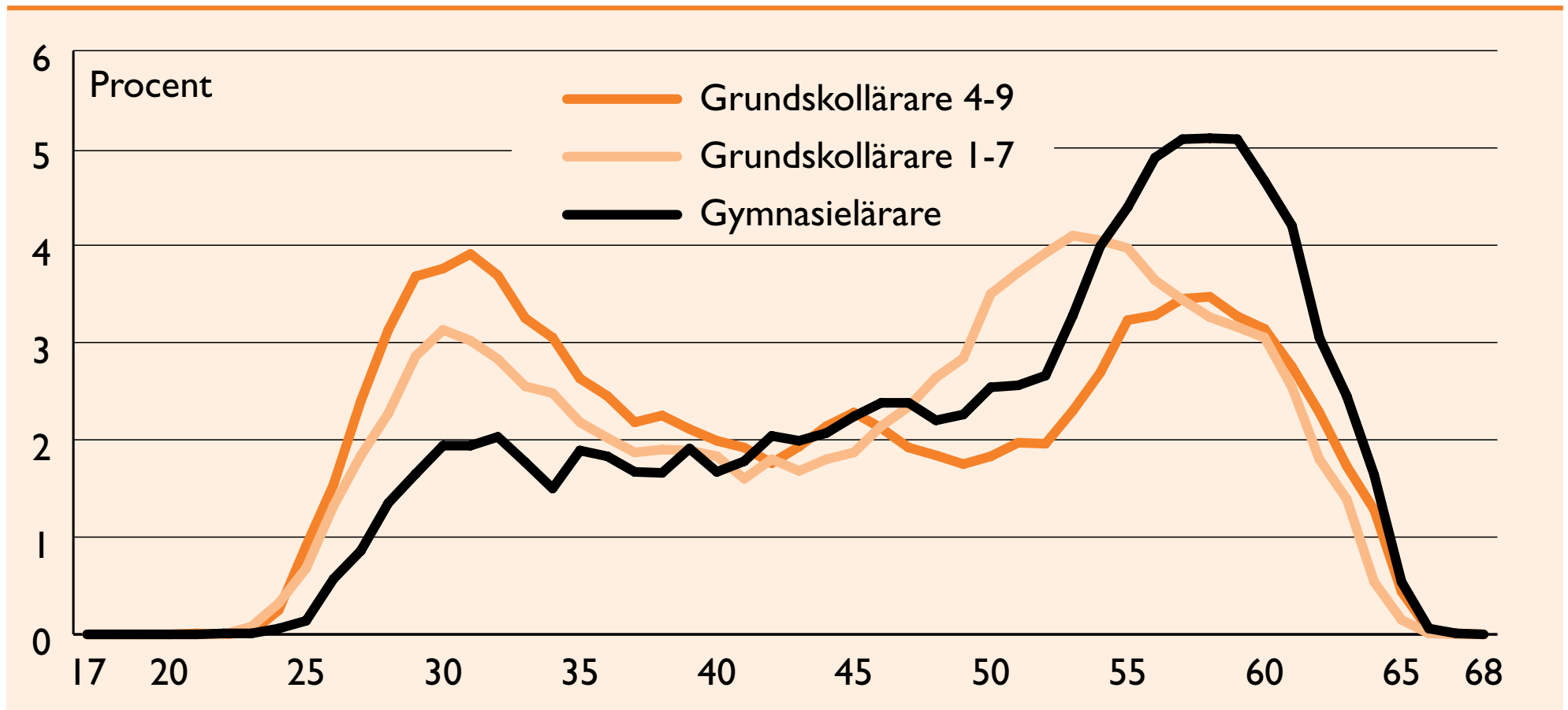
Källa: Svenska Kommunförbundets personalstatistik

Figur 22 Åldersstruktur tillsvidareanställda förskollärare, fritidspedagoger, barnskötare i kommunerna 2003



Källa: Svenska Kommunförbundets personalstatistik

Figur 23 Åldersstruktur bland tillsvidareanställda lärare i kommunerna 2003



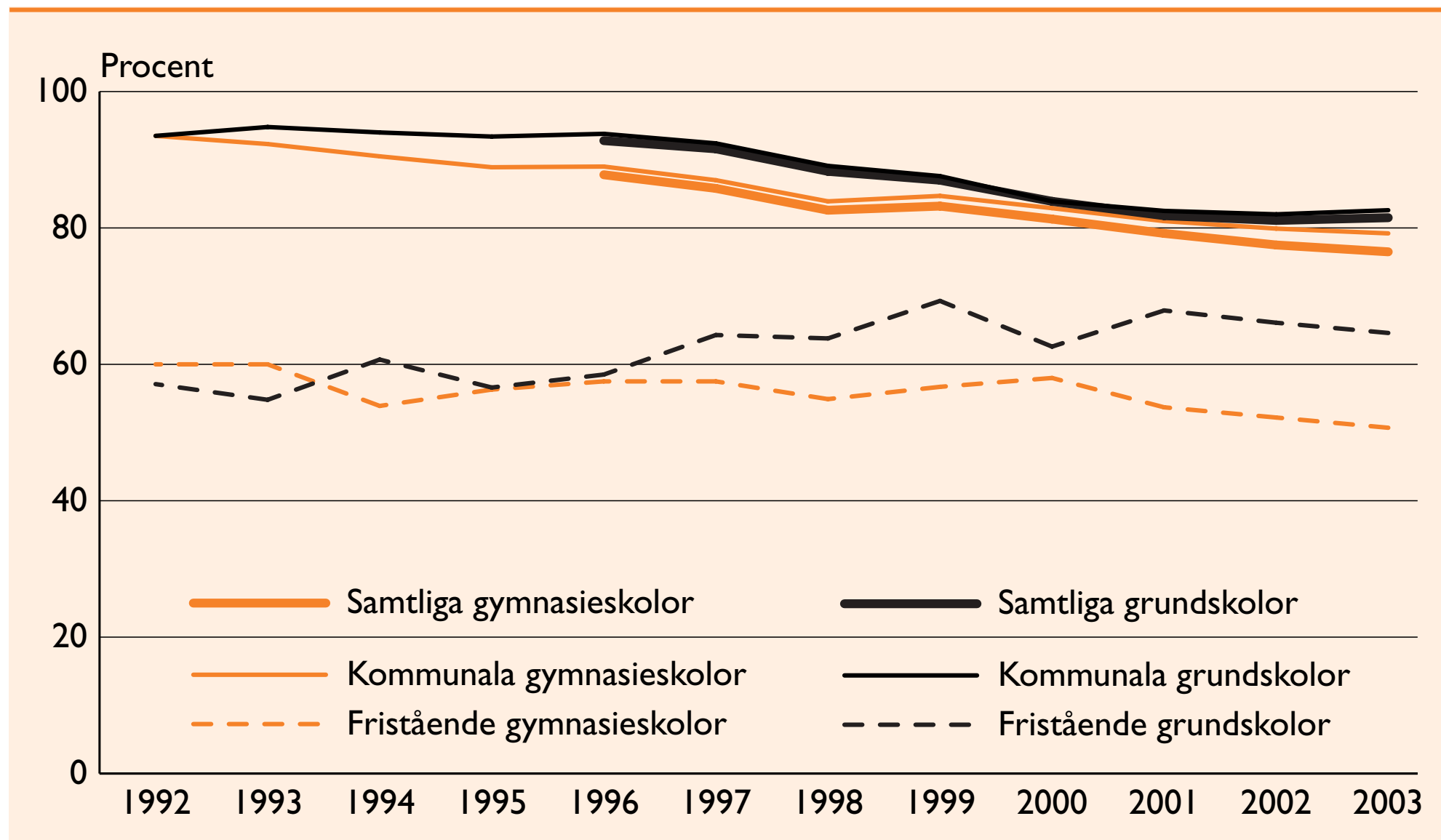
Källa: Svenska Kommunförbundets personalstatistik

Tabell 10 Andel personal, omräknat till heltidstjänster, som har pedagogisk högskoleutbildning hösten 2002 resp. 2003

Verksamhetsform	Andel (%) med ped. högskoleutbildning	
	ht 2002	ht 2003
Förskola	50,7	50,9
Fritidshem	55,7	56,2
Förskoleklass	82,4	82,8
Grundskola	81,1	81,5
Specialskola	73,3	72,6
Särskola (obl)	86,2	86,7
Gymnasieskola	77,5	76,5
Gymnasiesärskola	81,6	80,6
Komvux	75,0	78,1
Särvux	91,1	90,1
Sfi	74,8	72,8

Källa: Rapport nr 244, Skolverket, tabellerna 1.8B, 1.16B, 2.3B, 3.9A, 4.6, 5.5A, 6.5A, 5.15A, 7.2A, 8.5A, 10.2

Figur 24 Andel lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleutbildning i kommunala och fristående grund- och gymnasieskolor 1992–2004



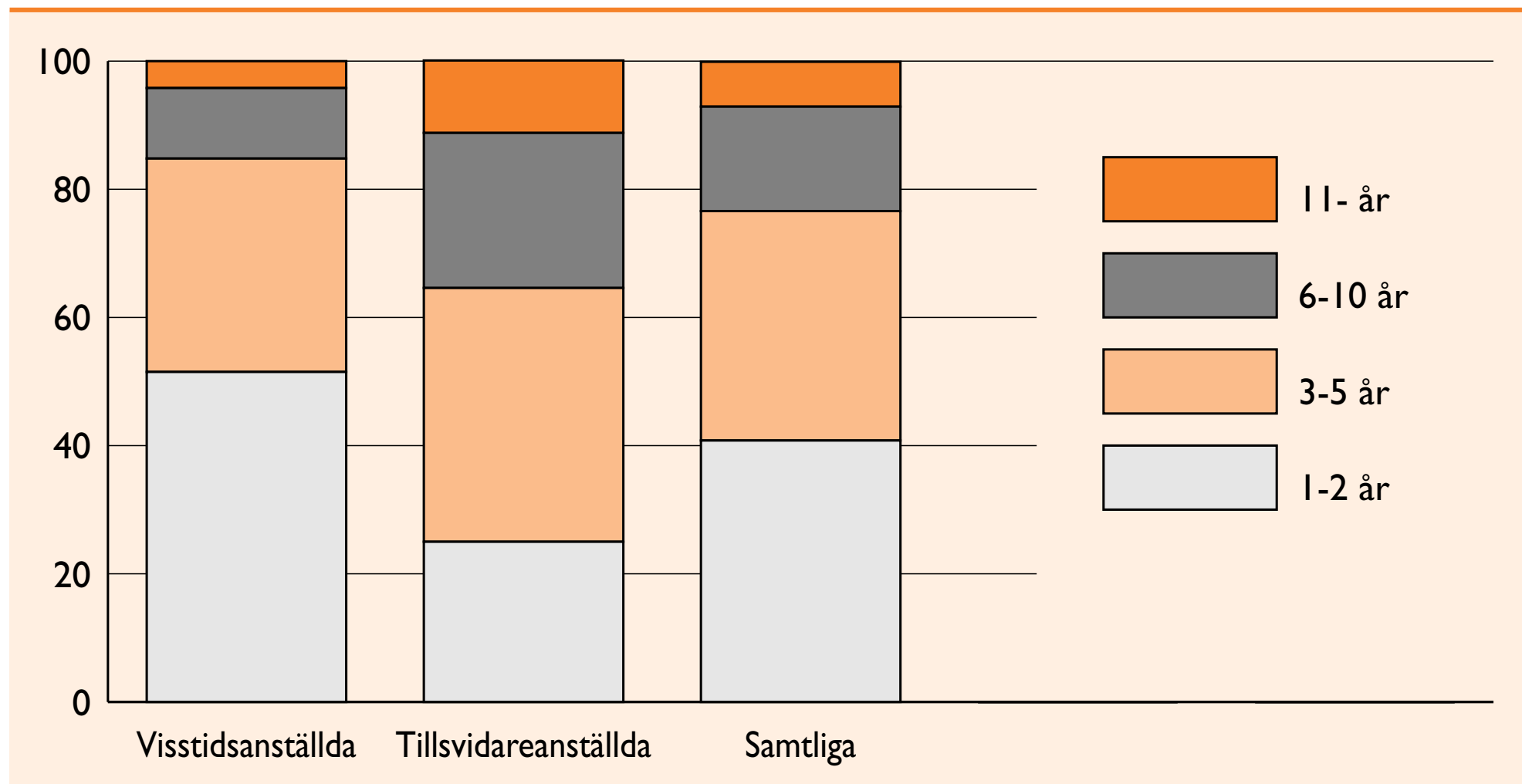
Källa: Skolverket, rapport 244, tabellerna 3.9A, 6.5A

Tabell 11 Utbildningsnivå bland lärare som saknar pedagogisk högskoleutbildning. Andel efter högsta utbildningsnivå

	Kommunala skolor	Fristående skolor
Förgymnasial utbildning	4,0	5,2
Gymnasial utbildning	28,0	26,2
Eftergymnasial utbildning	68,0	68,6

Källa: LR och Lärarförbundet

Figur 25 Lärarerfarenhet bland lärare utan pedagogisk högskoleutbildning i kommunala skolor. Andel bland visstids- och tillsvidareanställda efter antal tjänsteår



Källa: LR och Lärarförbundet

Tabell 12 Antal barn per årsarbetare i barnomsorgens olika verksamheter oberoende av huvudman

År	Förskola	Familjedaghem	Fritidshem
1994	5,2	5,8	10,6
1995	5,5	5,8	11,5
1996	5,5	5,7	11,5
1997	5,7	5,7	12,4
1998	5,7	5,6	15,5
1999	5,4	5,5	17,8
2000	5,4	5,5	17,5
2001	5,4	5,3	17,4
2002	5,3	5,3	18,4
2003	5,4	5,2	18,2

Källa: Skolverket rapport 244, tabell 1.8A, 1.14A, 1.16A

Tabell 13 Antal barn per årsarbetare år 2003

Verksamhet	Kommunal	Enskild	Totalt
Förskola	5,4	5,5	5,4
Familjedaghem	5,1	6,1	5,2
Fritidshem	18,0	21,0	18,2

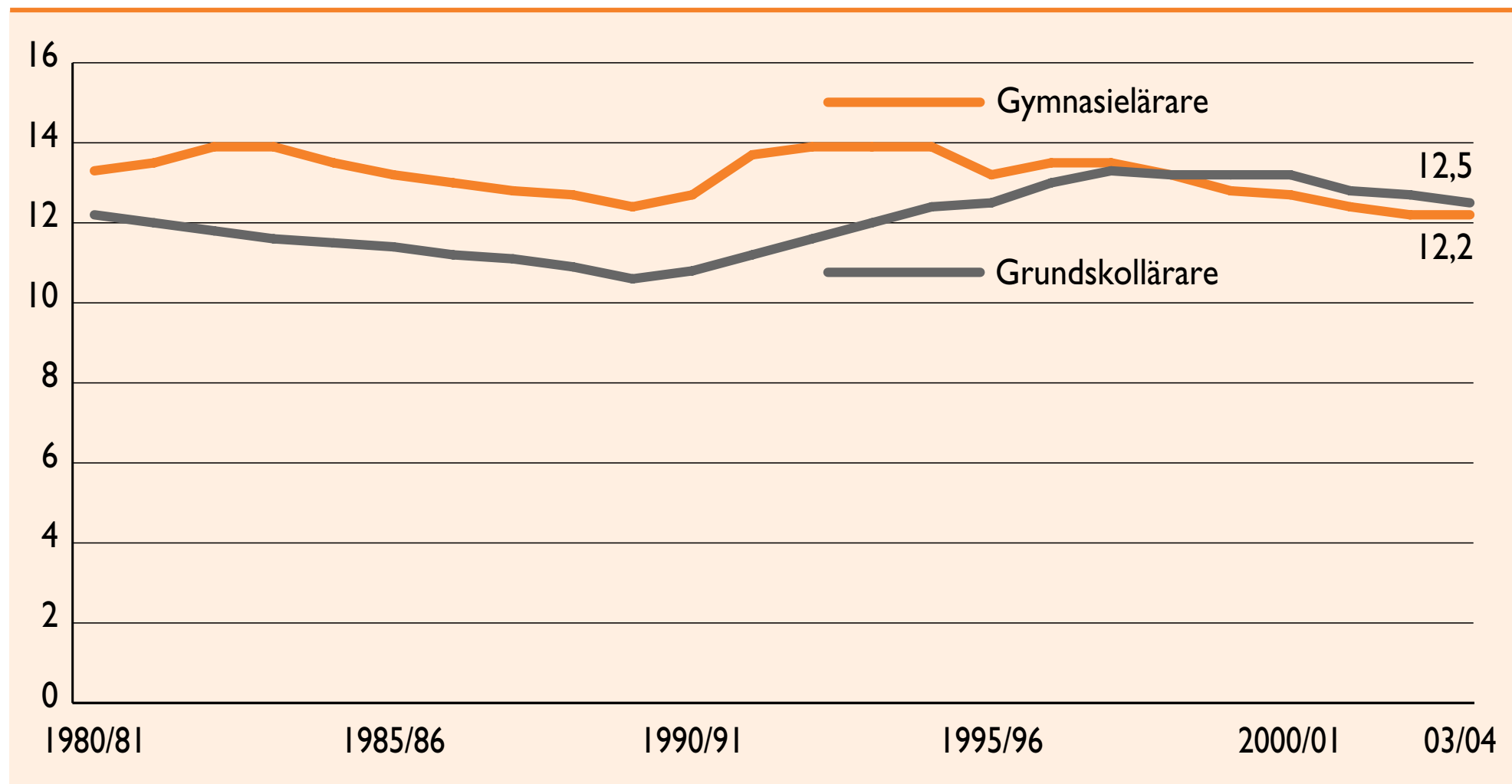
Källa: Rapport 244, Skolverket, tabellerna 1.8A, 1.14A, 1.16A

Tabell 14 Antal elever per årsarbetare läsåret 2003/04 i kommunala och fristående skolor

	Grundskolor	Gymnasieskolor
Per lärare i kommunala skolor	12,5	12,0
Per "pedagogisk personal" i kommunala skolor	11,9	
Per lärare i fristående skolor	13,3	14,3
Per "pedagogisk personal" i fristående skolor	12,5	

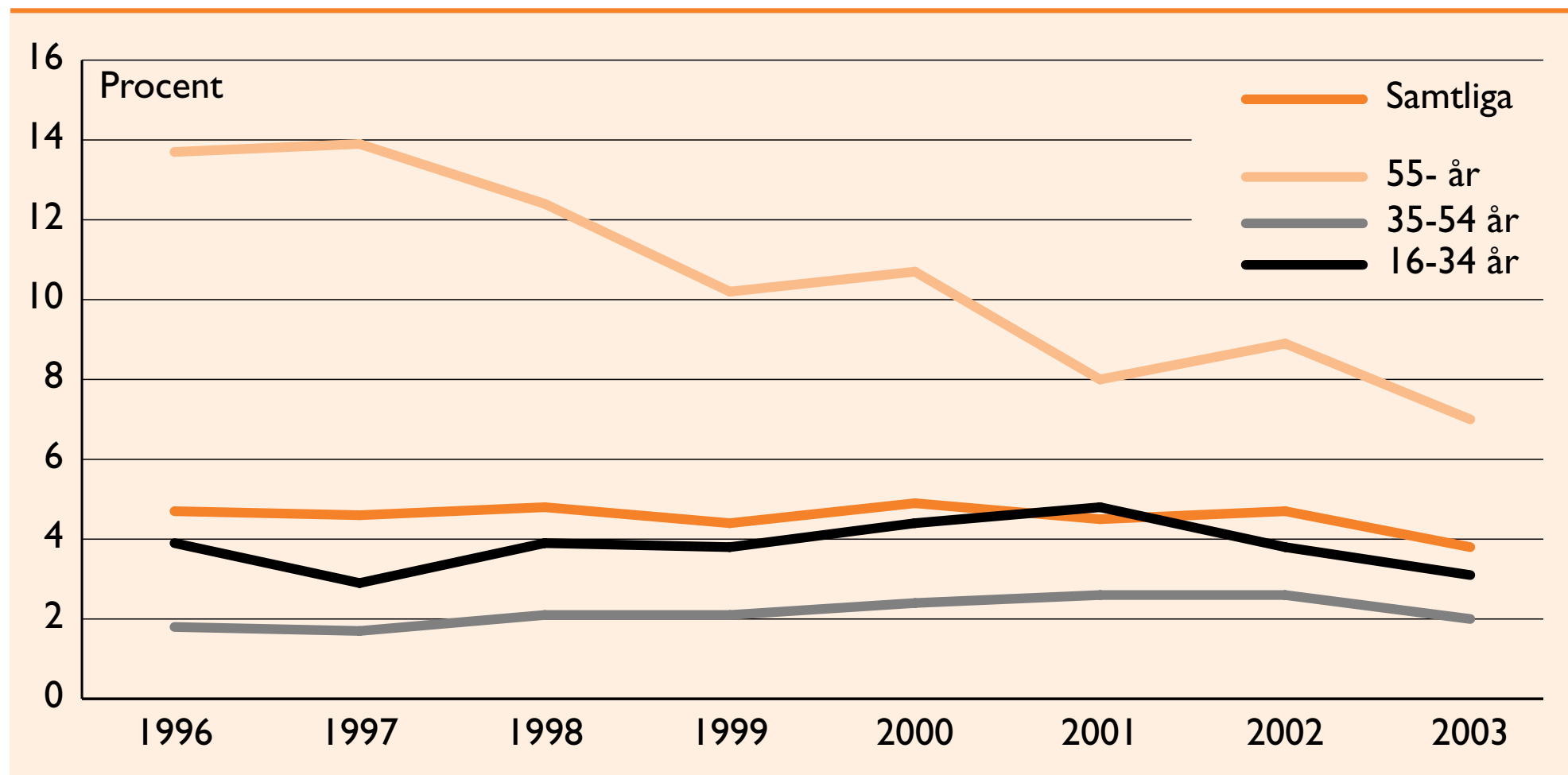
Källa: Skolverket rapport 244, tab 3.8, och 6.5A

Figur 26 Elever per lärare 1980–2003 (både kommunala och fristående skolor)



Källa: Rapport 244, Skolverket, , tabellerna 3.8 och 6.5A

Figur 27 Andel tillsvidareanställda lärare som lämnade anställning som lärare i kommunal skola under perioden 1996–2003, efter ålder



Källa: Svenska Kommunförbundet

Tabell 15 Månadsavlönade, inkl helt lediga, i kommunal barnomsorg och skola per november 2003 (kronor per månad).

	Nyanställda	Erfarna	Samtliga
Barnskötare			
90:e percentilen	17 000	17 800	17 600
medianlön	15 400	16 700	16 400
10:e percentilen	13 900	15 700	14 750
Förskollärare			
90:e percentilen	20 800	21 450	21 300
medianlön	18 000	19 500	19 250
10:e percentilen	16 000	18 250	17 500
Fritidspedagoger			
90:e percentilen	20 450	20 950	20 800
medianlön	17 600	19 200	18 900
10:e percentilen	15 300	18 000	16 850
Grundskollärare 1–7 och 4–9			
90:e percentilen	23 500	26 300	25 950
medianlön	19 550	23 800	22 350
10:e percentilen	17 400	20 350	19 000
Gymnasielärare i allmänna ämnen			
90:e percentilen	26 000	28 400	27 850
medianlön	21 500	25 700	24 700
10:e percentilen	18 500	22 450	20 600

Definitioner:

Lönenivå: Heltidslön inkl. fasta tillägg november 2003.

Nyanställd: Anställd som lärare november 2003 men ej november 2002. Även andra än nyexaminerade ingår i gruppen.

Erfaren: Anställd som lärare i någon kommun såväl november 1998 som november 2003

90:e percentilen innebär att 10 procent av individerna har högre eller samma lön som 90:e percentilen.

Medianlönen innebär att 50 procent av individerna i gruppen har lägre eller samma lön som medianlönen.

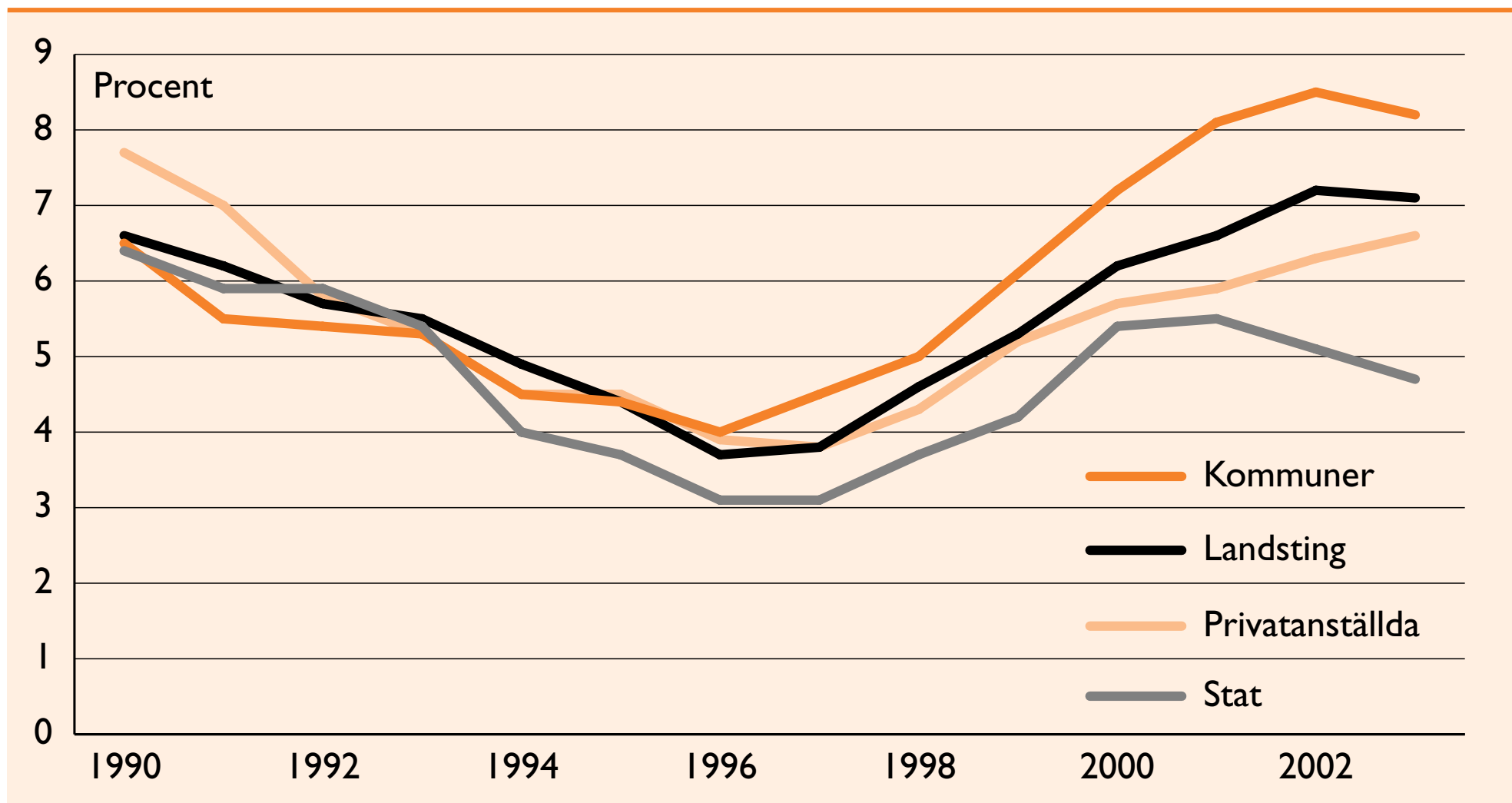
10:e percentilen innebär att 10 procent av individerna i gruppen har lägre eller samma lön som 10:e percentilen.

Tabell 16 Andelen heltidsfrånvarande tillsvidareanställda bland barnomsorgens och skolans personalkategorier i november 2003 efter frånvaroorsak

Orsak	Samtliga kommunanställda	Barnskötare	Förskollärare	Fritidspedagog	Grundskollärare	Gymnasielärare
Föräldraledig	3,1	3,6	5,2	5,9	5,0	1,9
Sjukdom mm	6,1	7,8	5,8	5,1	3,6	3,4
Utbildning	1,5	2,8	1,0	1,5	0,4	0,4
Annat	2,3	2,5	2,3	2,4	2,0	2,4
Totalt, nov 2003	13,0	16,7	14,3	14,9	11,0	8,1
Totalt, nov 2002	13,9	18,3	15,3	15,9	11,3	8,7

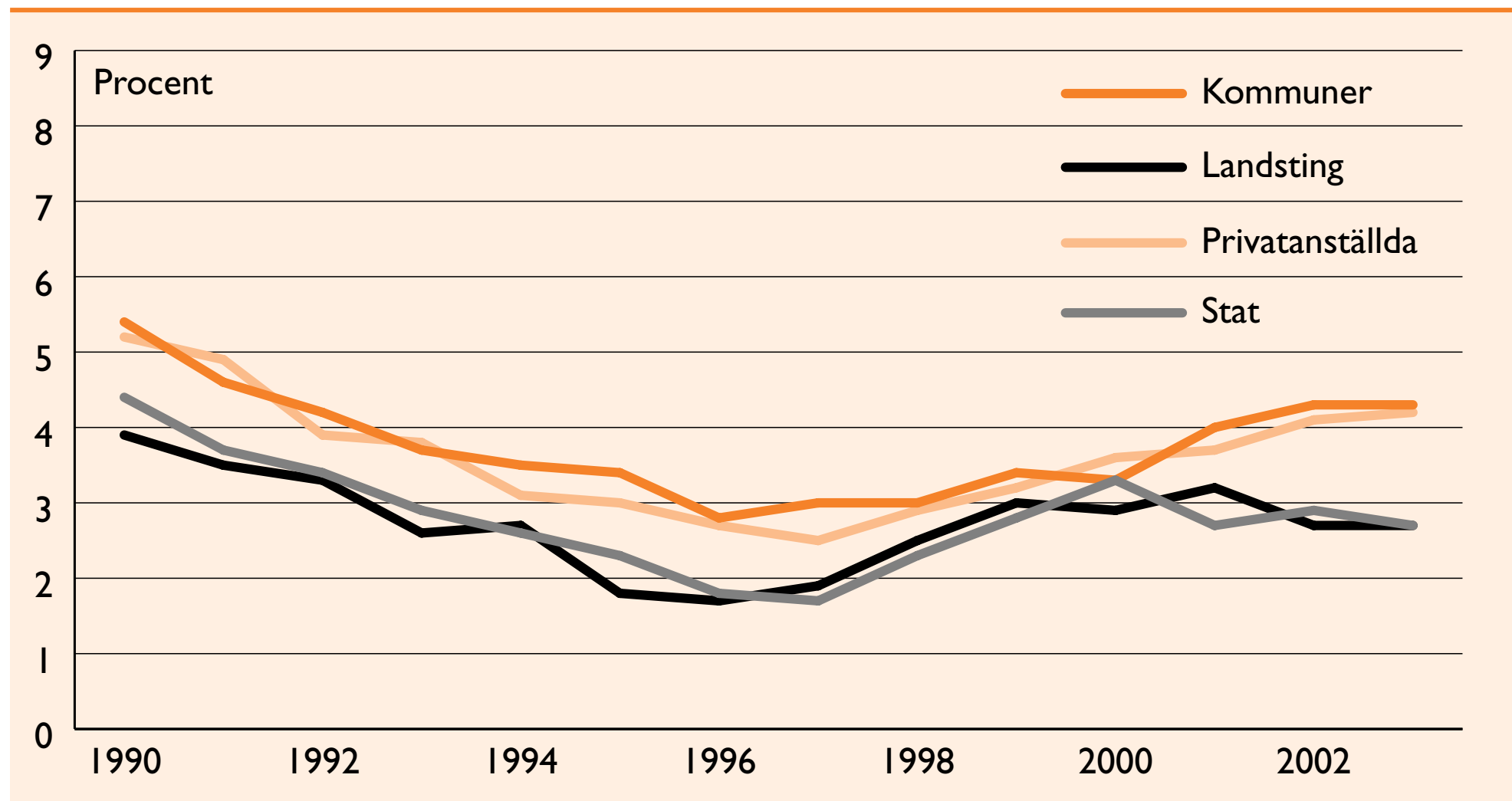
Källa: Svenska Kommunförbundet

Figur 28 Kvinnors sjukfrånvaro i olika sektorer, procent av vanligen arbetad tid



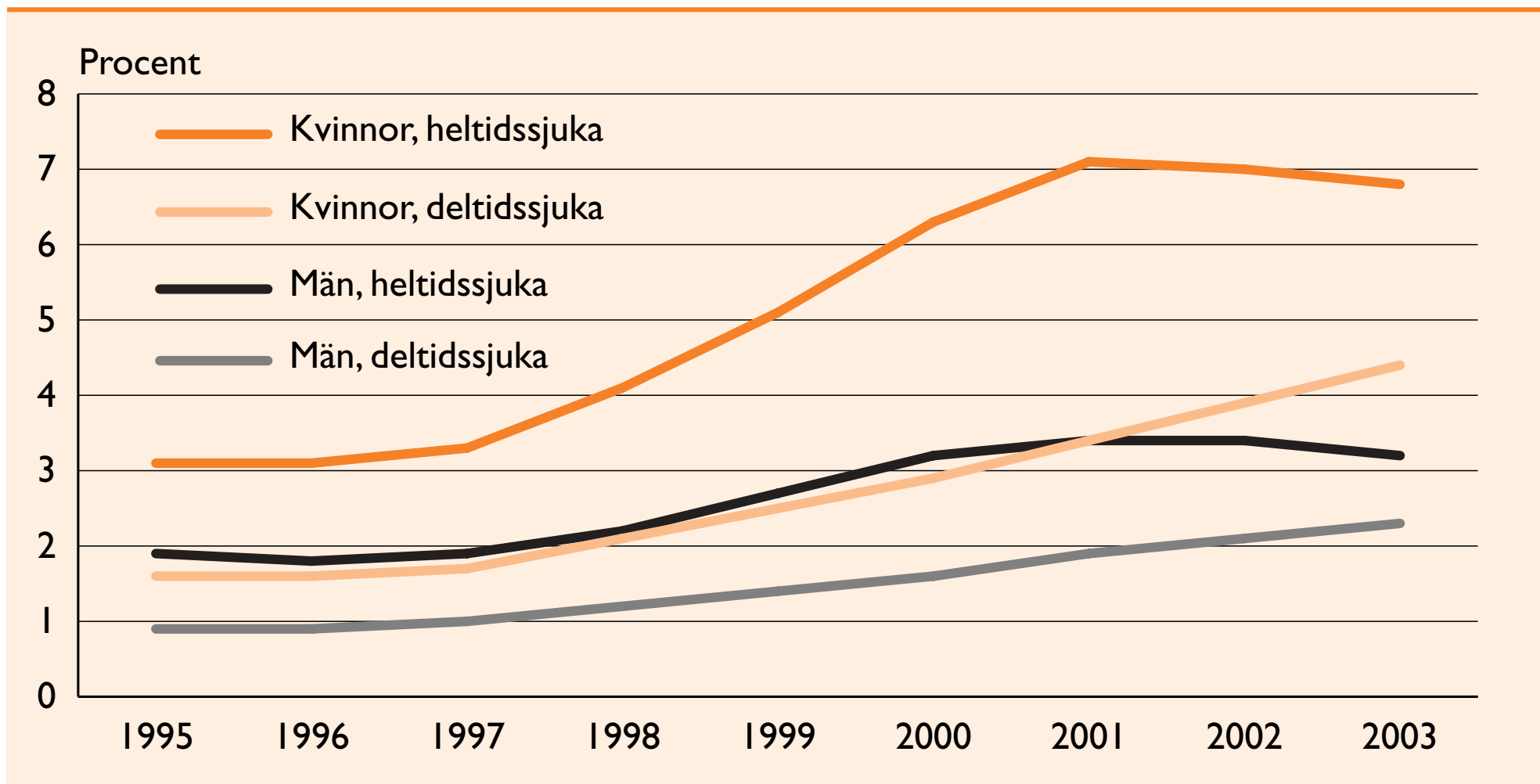
Källa: Statistiska centralbyråns arbetskraftsundersökningar

Figur 29 Mäns sjukfrånvaro i olika sektorer, procent av vanligen arbetad tid



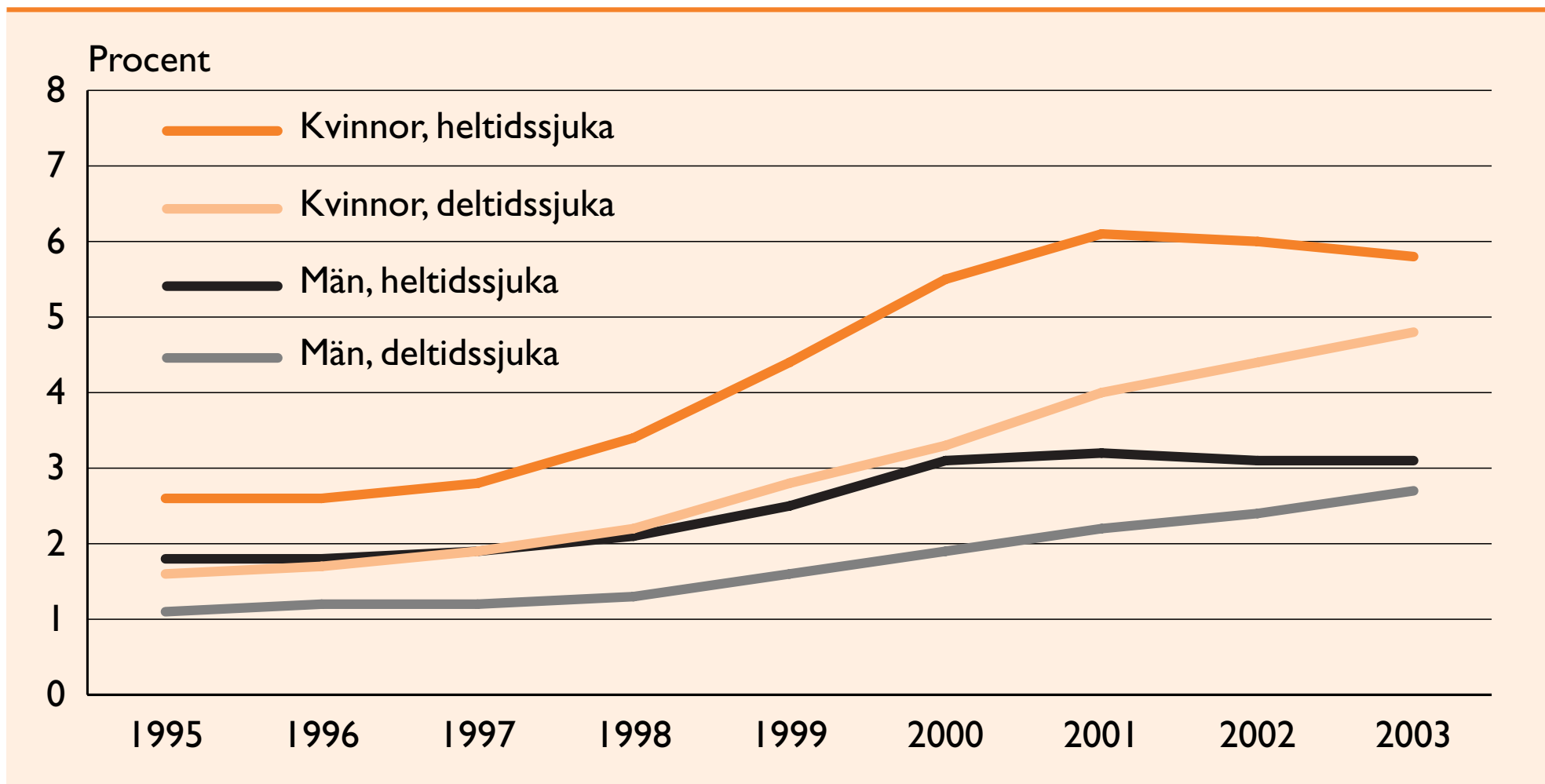
Källa: Statistiska centralbyråns arbetskraftsundersökningar

Figur 30 Andel med sjukfrånvaro 30 dagar helt eller partiellt för kommunanställda kvinnor och män, tillsvidareanställda.



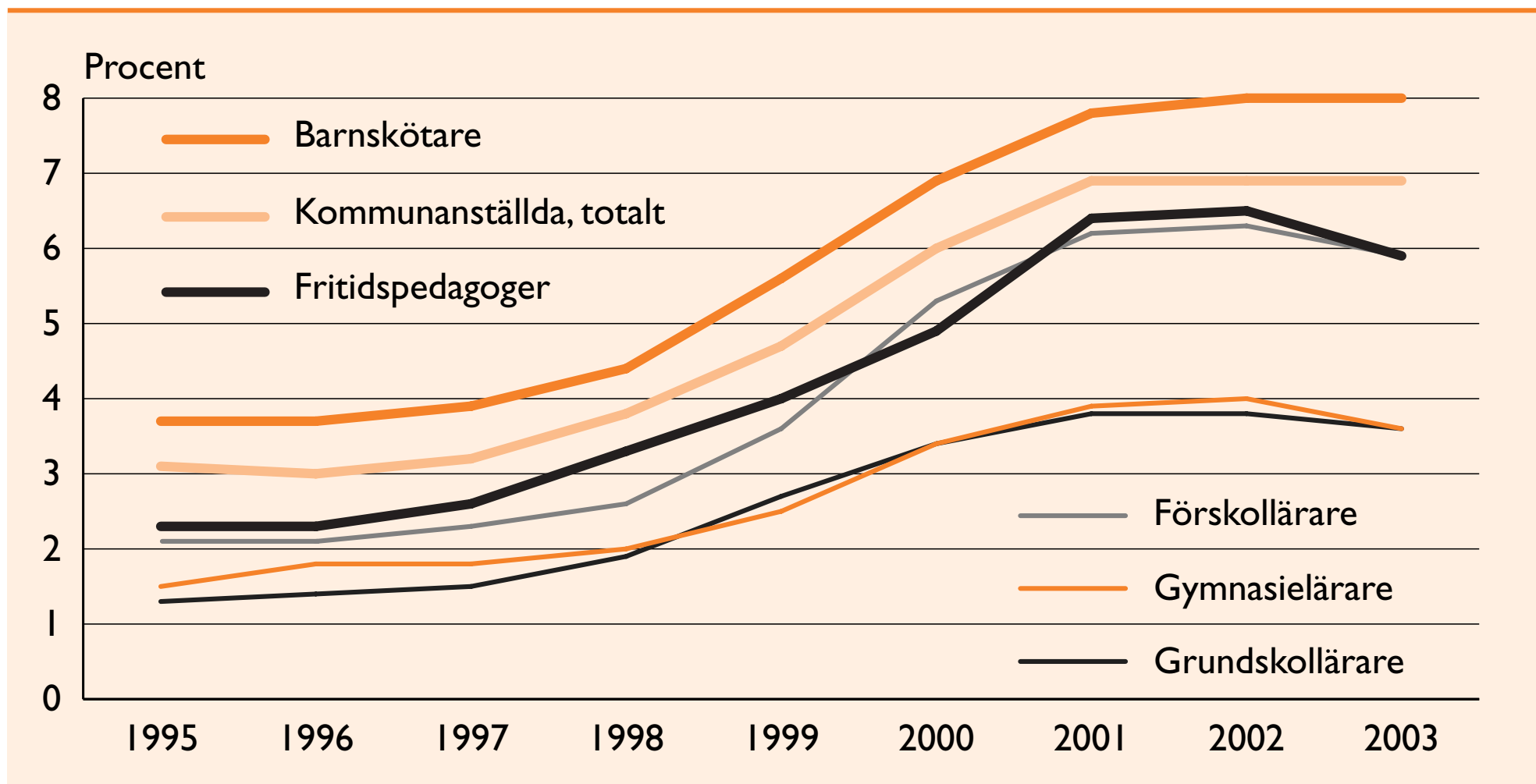
Källa: Svenska Kommunförbundet

Figur 31 Sjukfrånvaro 30 dagar helt eller partiellt för kommunanställda i skola och barnomsorg, tillsvidareanställda.



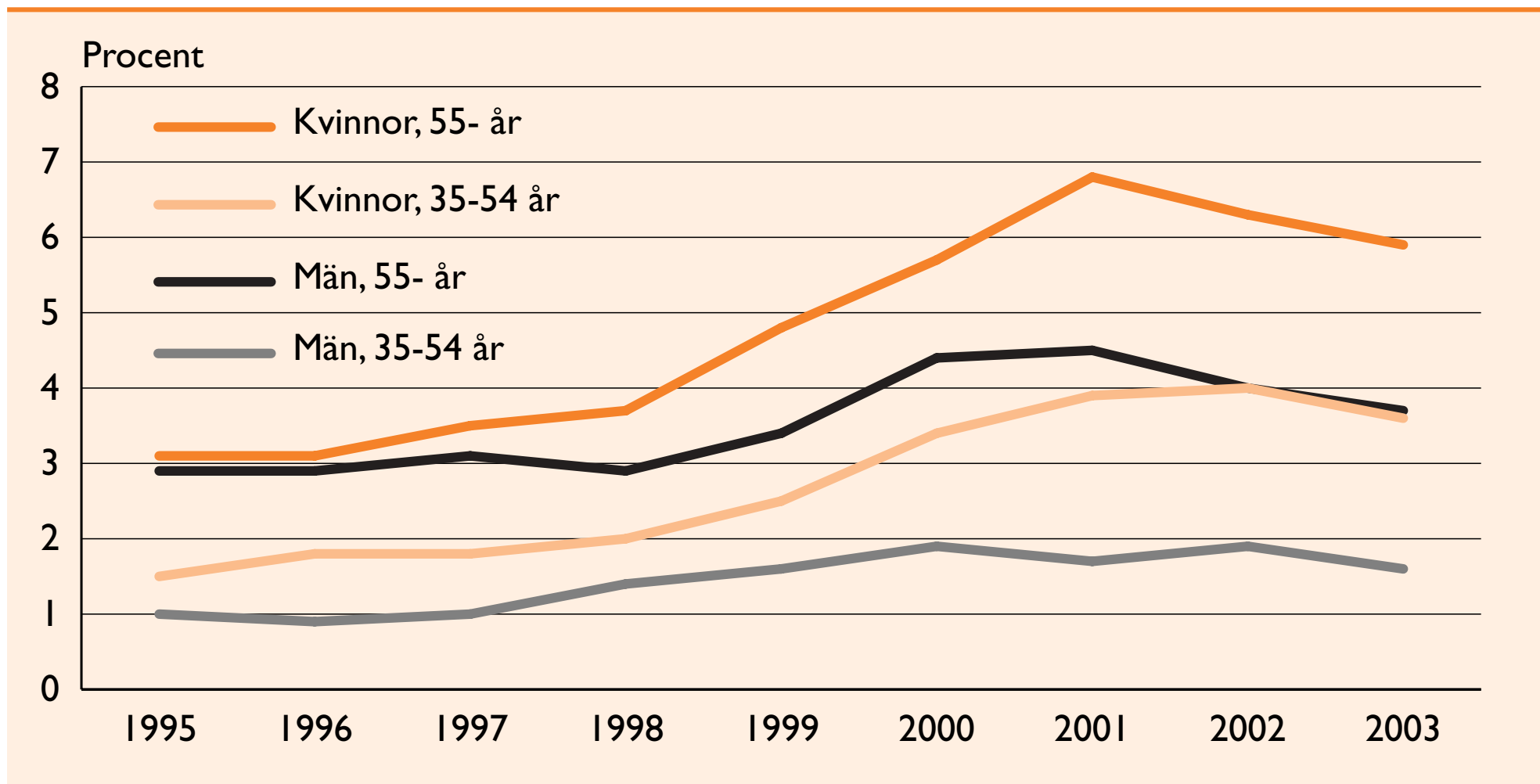
Källa: Svenska Kommunförbundet

Figur 32 Helt frånvarande för sjukdom 30 dagar, kommunanställda kvinnor i åldern 35–54 år i vissa yrken, tillsvidareanställda.



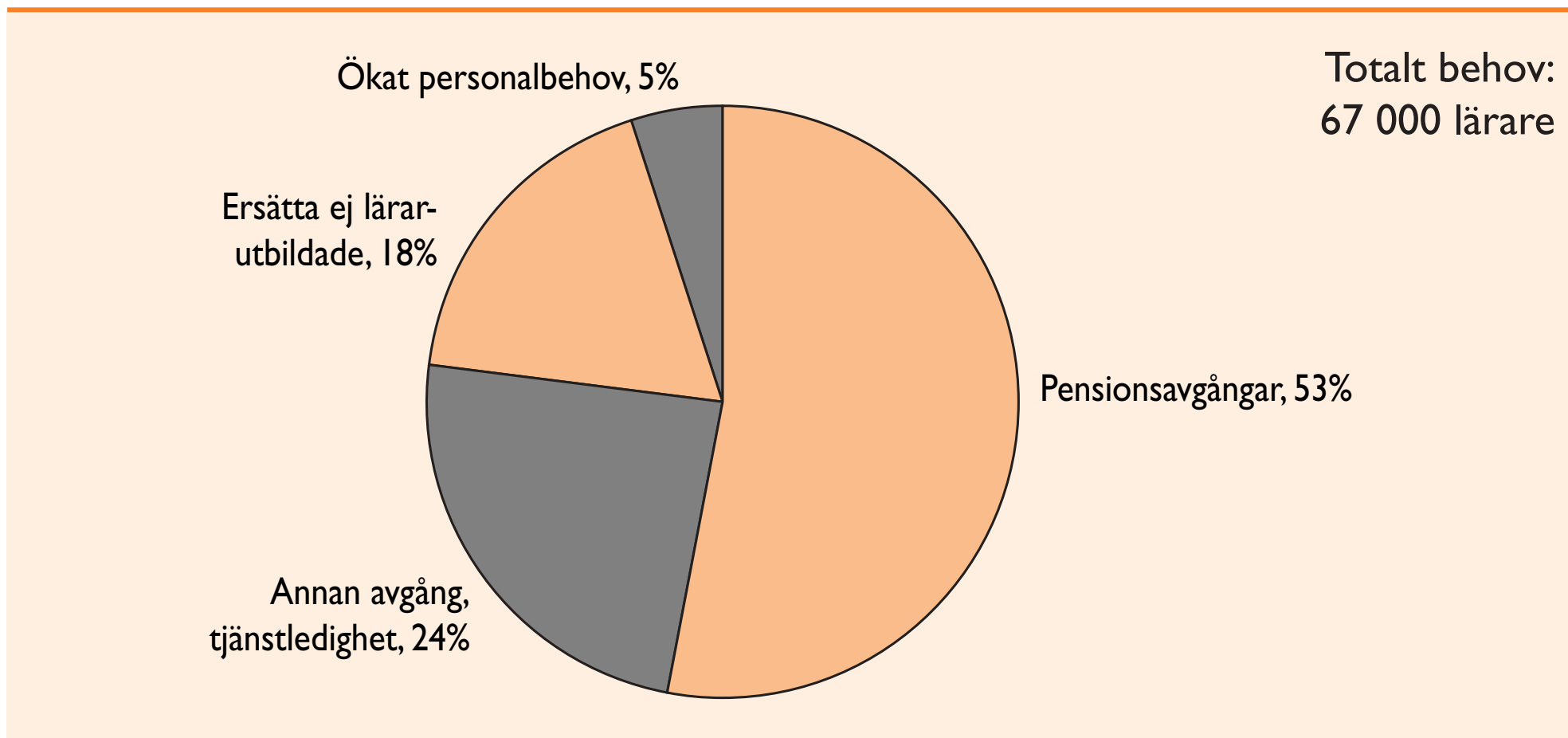
Källa: Svenska Kommunförbundet

Figur 33 Helt frånvarande för sjukdom i 30 dagar, tillsvidareanställda gymnasielärare i kommunerna efter ålder och kön



Källa: Svenska Kommunförbundet

Figur 34 Rekryteringsbehovet till grund- och gymnasieskolan fram till år 2010, fördelat efter orsak



Källa: Skolverket, Behov och tillgång på pedagogisk personal – Skolverkets bedömning 2004

Tabell 17 Examinationsbehov per år 2004–2010

Verksamhetform	Antal	Procent
Förskola, förskoleklass, fritidshem	3 880	30
Grundskola	5 320	40
Gymnasieskola	3 880	30
Totalt	13 080	100

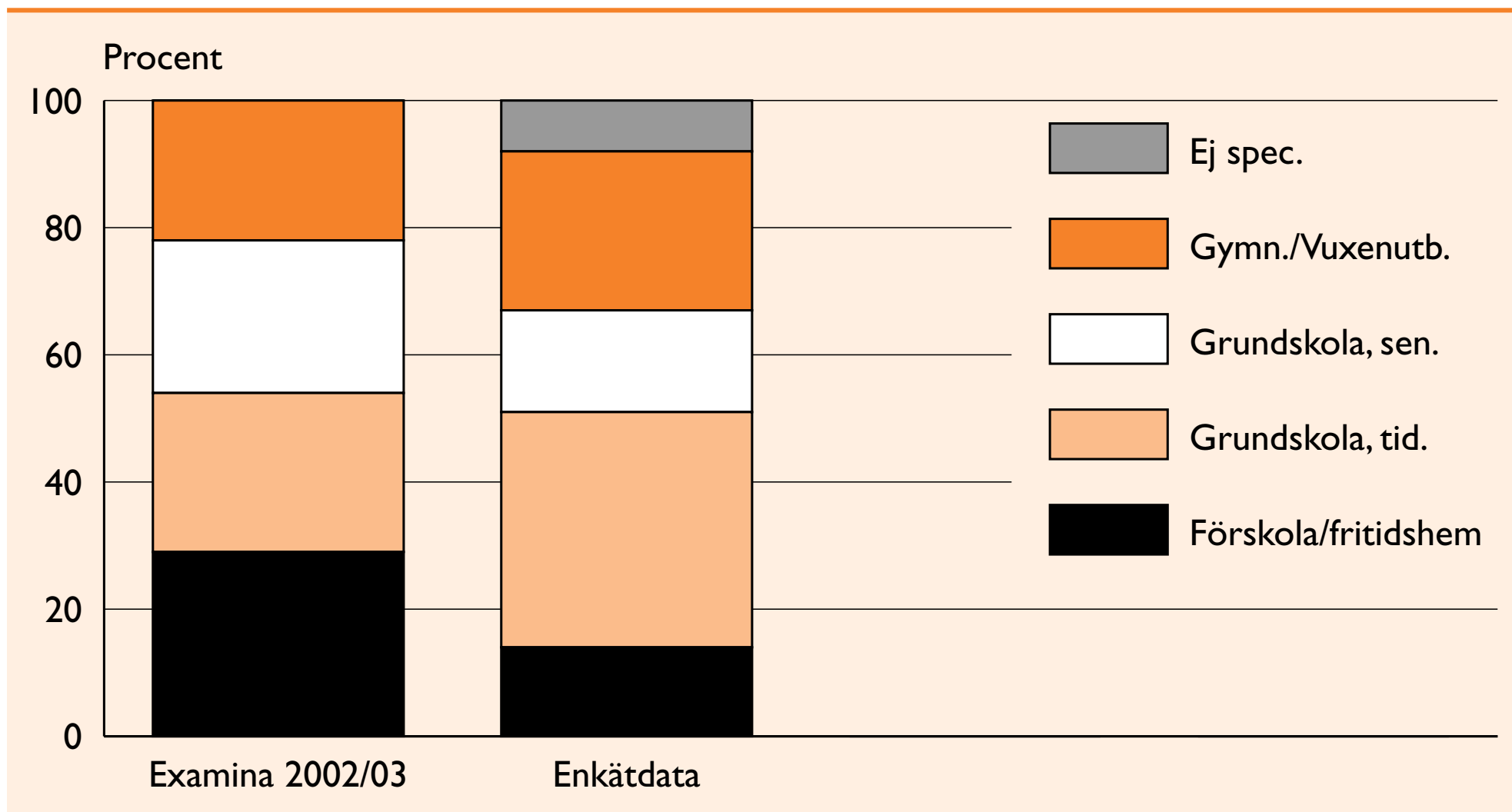
Källa: Skolverket, Behov av och tillgång på pedagogisk personal – Skolverkets bedömning 2004

Tabell 18 Lärarstudenternas val av verksamhet

Verksamhetsform	Procent	Antal
Förskola/förskoleklass	12	1 789
Fritidshem	2	320
Grundskola tidigare år	38	5 809
Grundskola senare år	16	2 485
Gymnasium	22	3 417
Vuxenutbildning	1	236
Gymnasium/Vuxen	1	186
Övrigt	4	629
Har ej bestämt	4	552
Summa	100	15 423

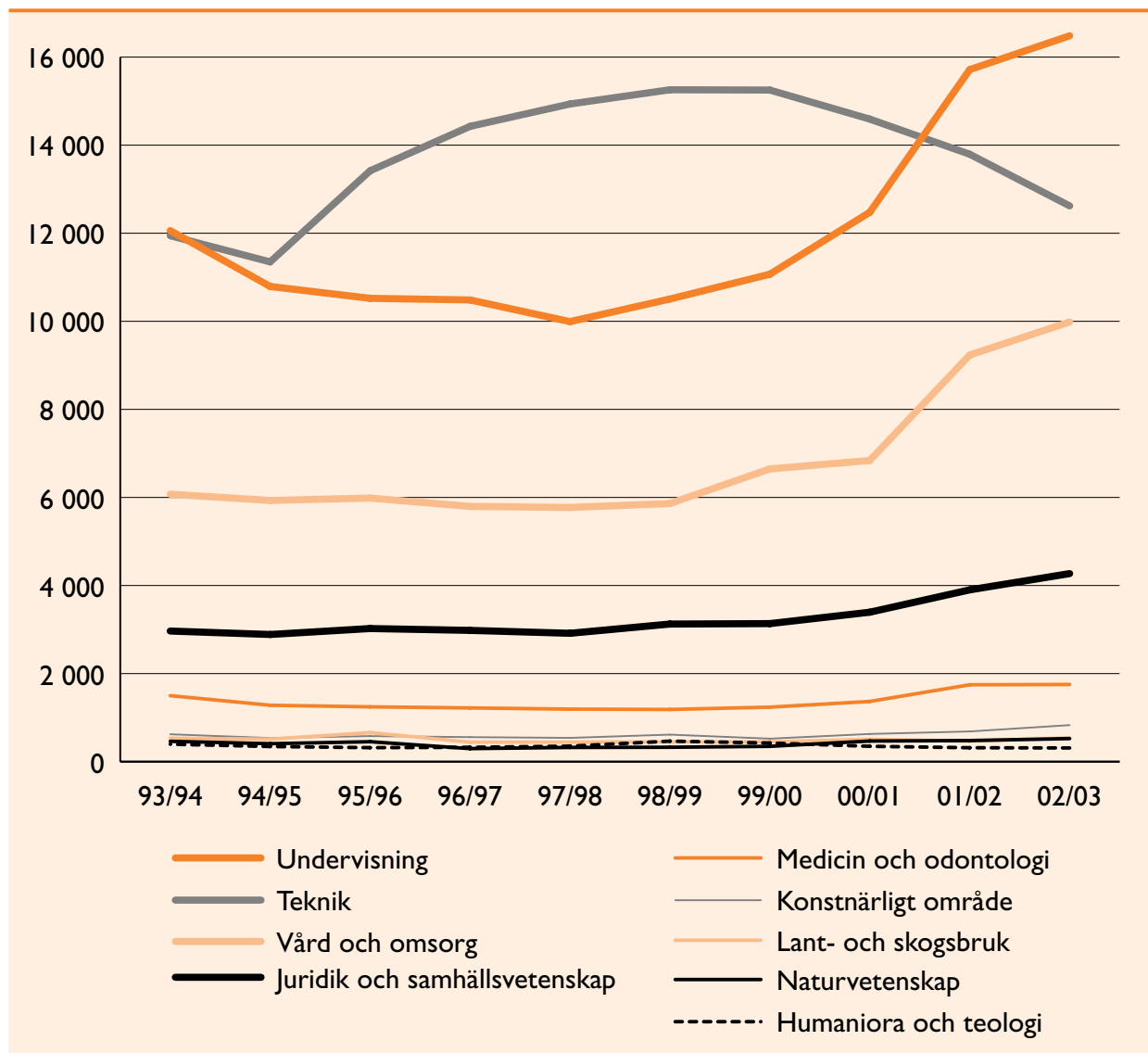
Källa: Studenternas val av inriktning, Högskoleverket

Figur 35 Jämförelse mellan examensstatistik för 2002/03 och information från enkäten



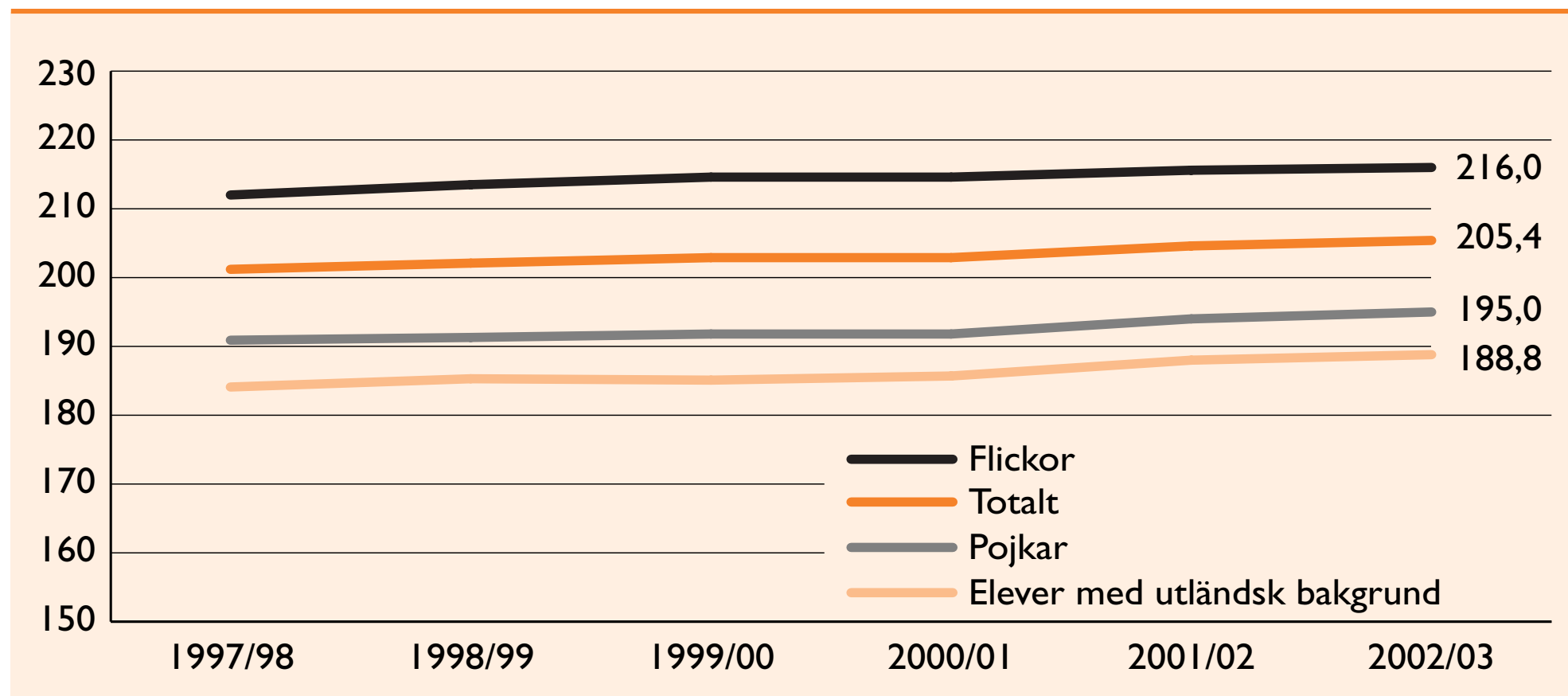
Källa: Högskoleverket

Figur 36 Nybörjare på program mot ytkesexamen läsåren 1993/94–2002/03



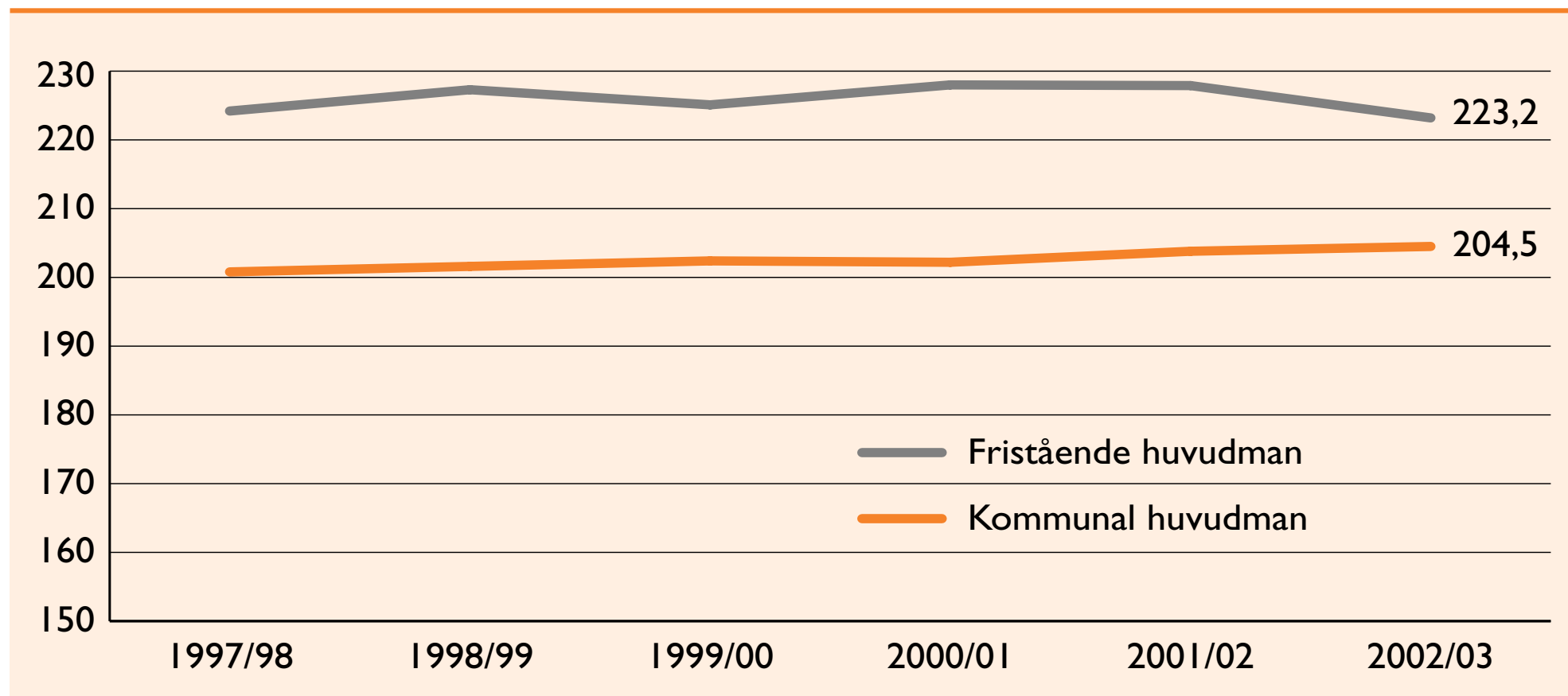
Källa: Högskoleverket och SCB, UF20 SM0401 eller www.scb.se/statistik/

Figur 37 Genomsnittligt meritvärde 1997/98–2002/03



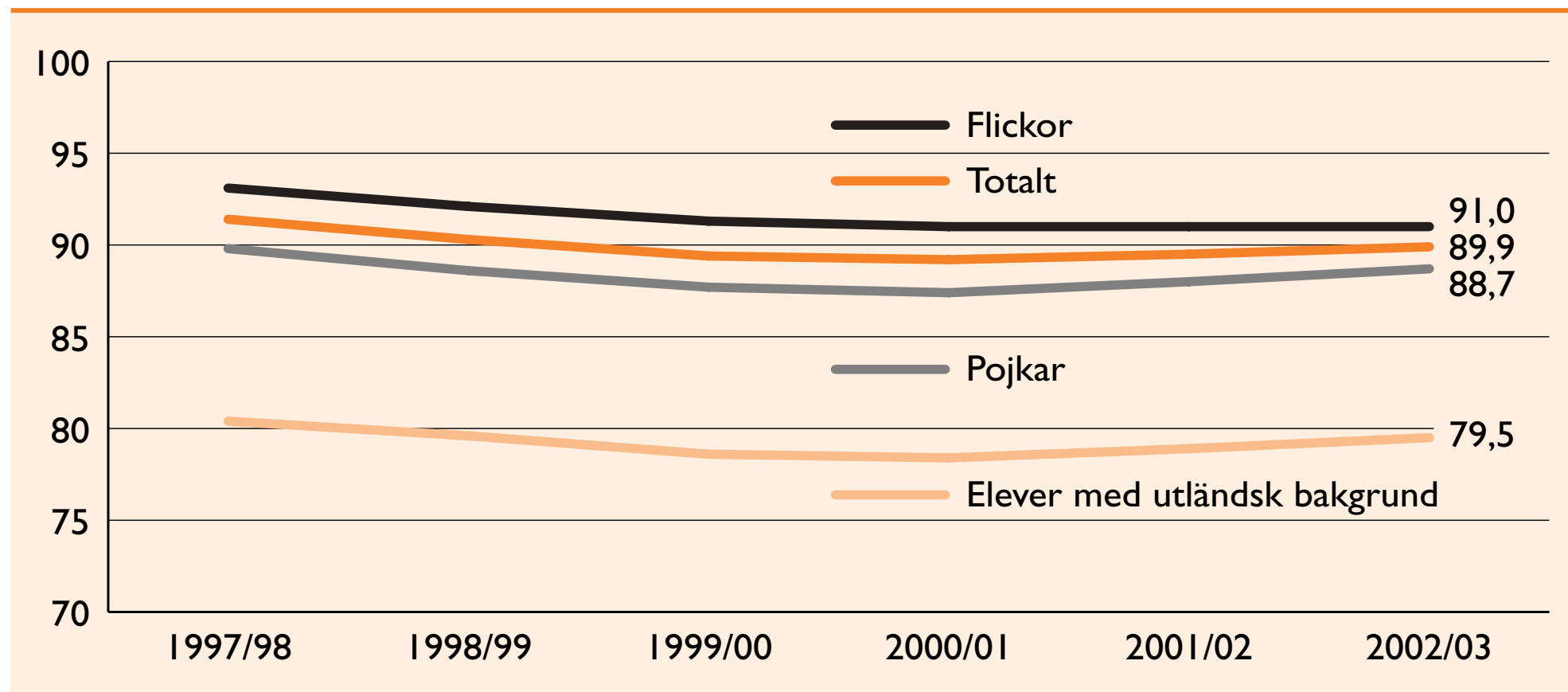
Källa: Skolverket

Figur 38 Genomsnittligt meritvärde 1997/98–2002/03 för elever i fristående respektive kommunala skolor



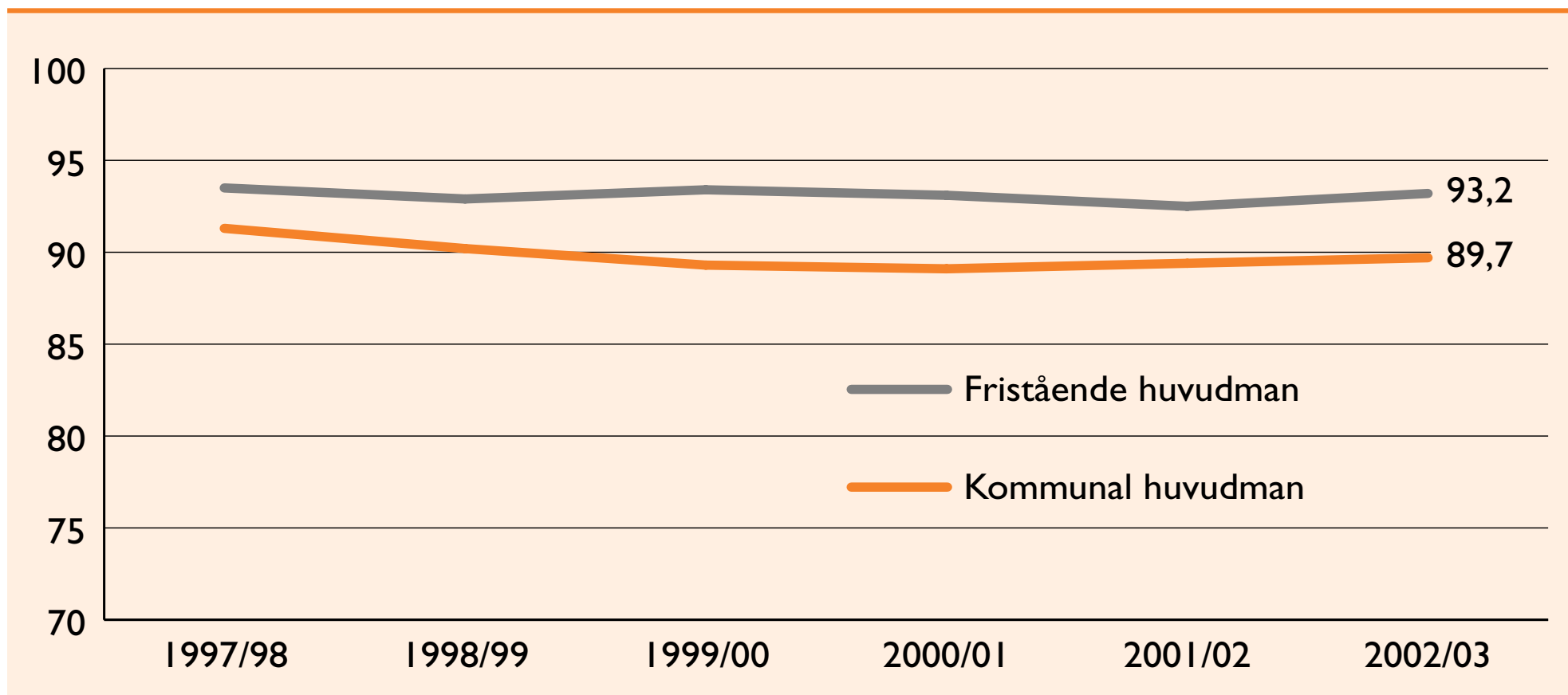
Källa: Skolverket

Figur 39 Andel behöriga till gymnasieskolan 1997/98–2002/03



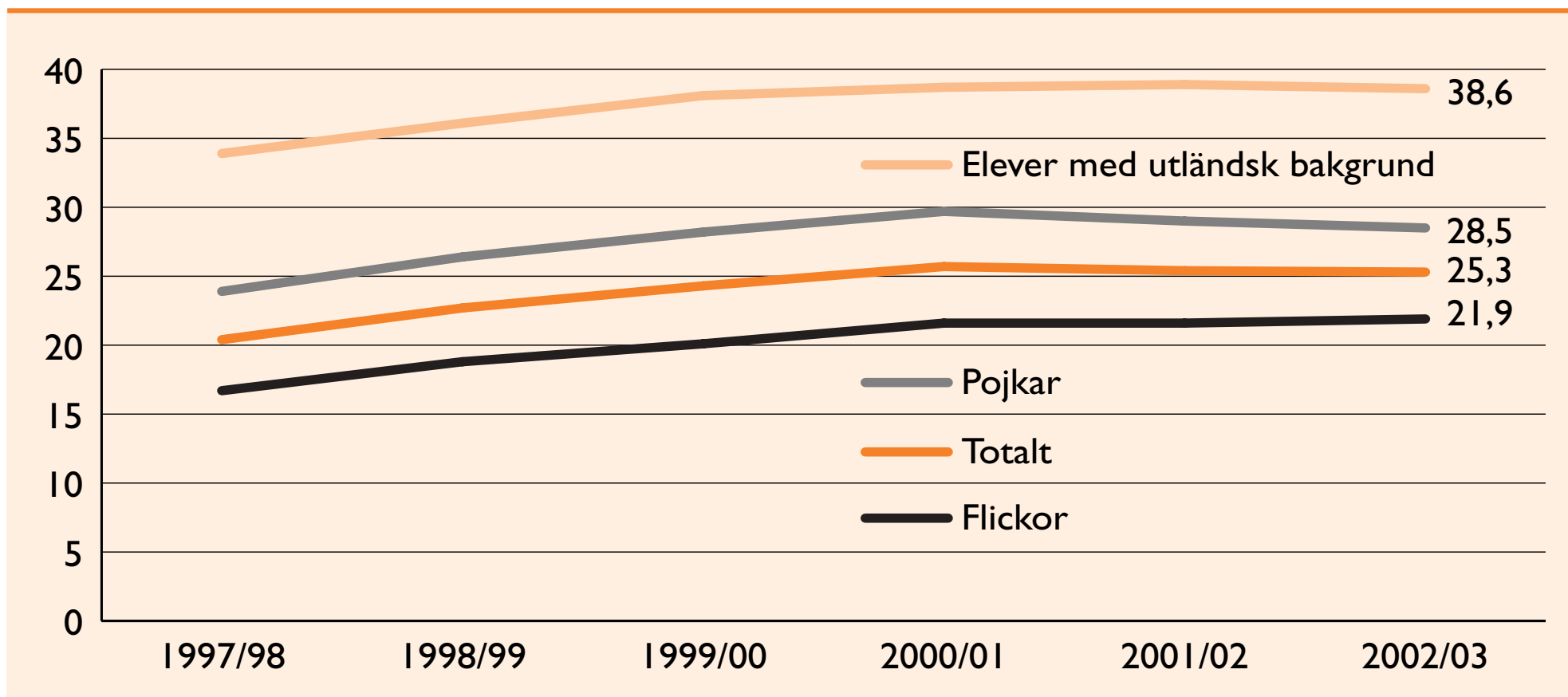
Källa: Skolverket

Figur 40 Andel behöriga elever till gymnasieskolan 1997/98–2002/03 i fristående respektive kommunala skolor



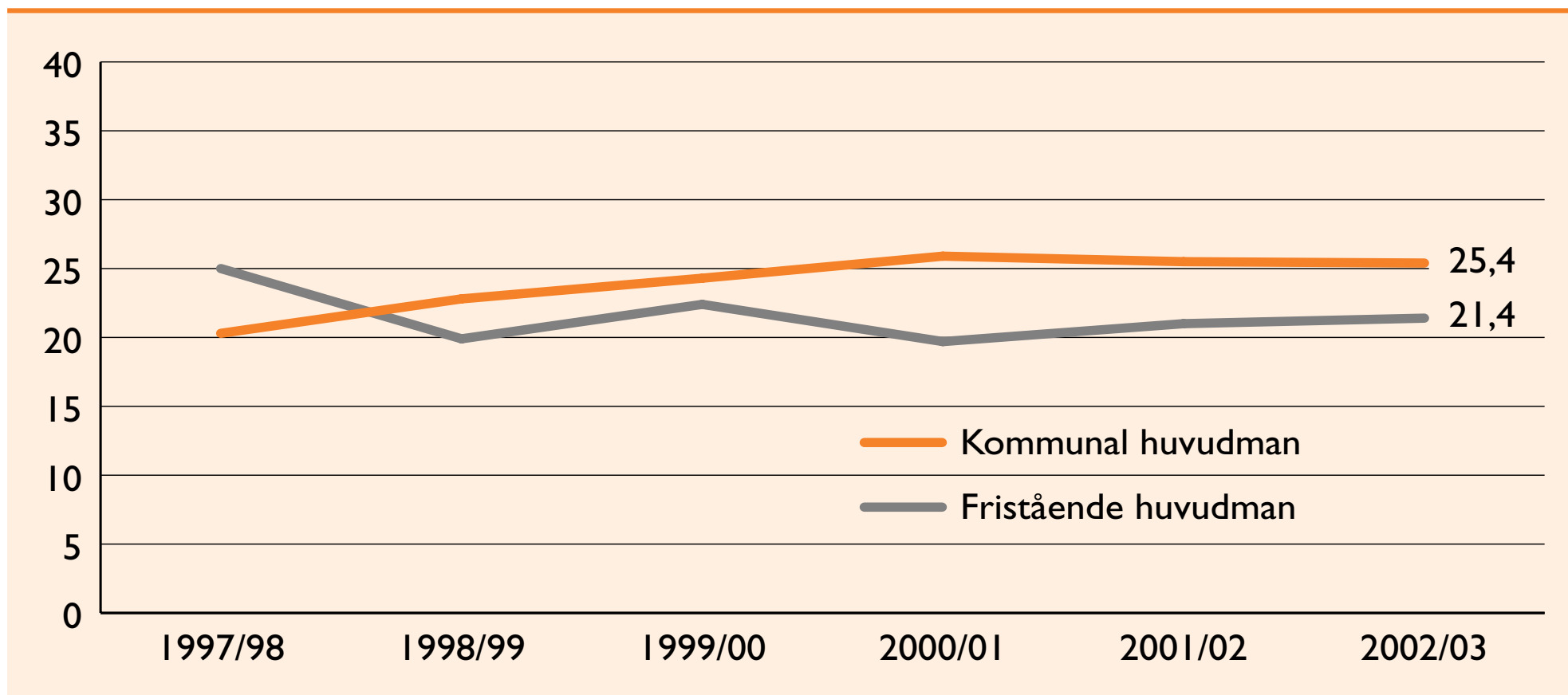
Källa: Skolverket

Figur 41 Andel elever som saknade ämnesbetyg i ett eller flera ämnen
1997/98–2002/03



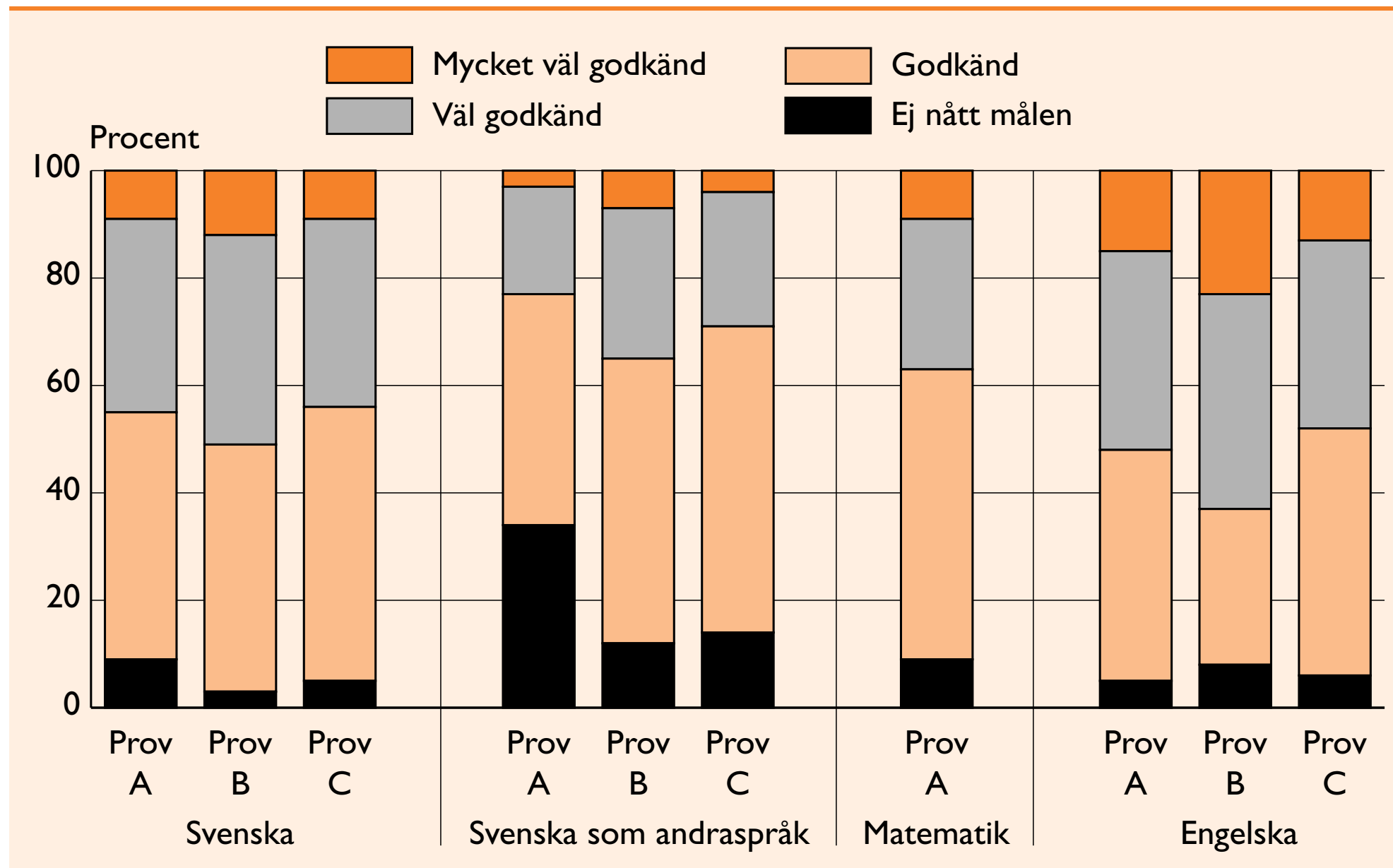
Källa: Skolverket

Figur 42 Andel elever som saknade ämnesbetyg i ett eller flera ämnen
1997/98–2002/03 i fristående respektive kommunala skolor



Källa: Skolverket

Figur 43 Provbetyg från ämnesprov i åk 9, vt 2003



Källa: Skolverket

Tabell 19 Andel elever som uppnått minst Godkänd (G) på nationella kursprov läsåret 2002/2003.

Kurs	Delprov	Andel med minst G, %
Sv B	Muntligt	96
	Läsa	90
	Skriva	90
Ma A		78
Ma B		73
Ma C		80
Ma D		86
En A*	Läsa	92
	Lyssna	92
	Skriva	90
	Tala	96
En B*	Läsa	86
	Lyssna	84
	Skriva	89
	Tala	98

* Resultat i engelska gäller endast vt-2003. Källa: Skolverket

Tabell 20 Andel elever med slutbetyg inom fyra år av nybörjare i gymnasieskolan 1993–1999, procent

Börjat år	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Fullföljt år	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Totalt	83	78	76	73	76	73	74
Nationella eller specialutformade program	89	83	81	78	80	79	79
Kommunala gymnasieskolor exkl. individuellt program					81	79	79
Fristående gymnasieskolor exkl. individuellt program					85	81	82

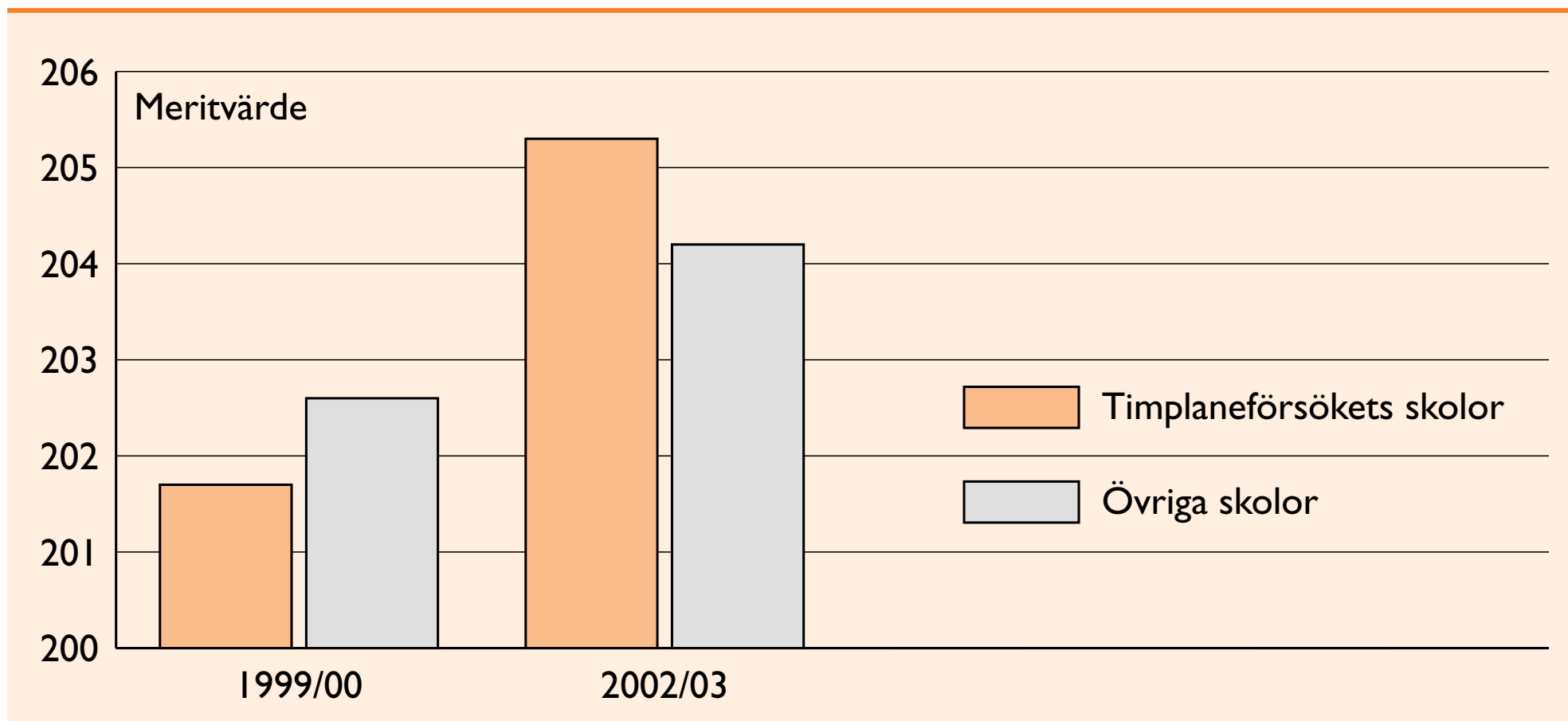
Tabell 21 Andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier 1997/98–2002/03. Procent

Program	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03
Barn- och fritid	81,4	79,9	74,1	79,7	82,8	83,2
Bygg	75,9	74,3	69,3	81,9	86,0	90,5
El	82,1	83,2	79,3	82,2	84,2	88,2
Energi	74,4	77,2	76,5	83,2	79,6	82,9
Estetiskt	81,7	81,4	78,5	82,7	84,9	90,0
Fordon	66,6	69,7	64,1	73,6	77,2	83,0
Handels- och administration	71,3	69,2	63,8	71,1	73,2	81,4
Hantverk	89,3	86,6	84,6	88,5	90,0	93,2
Hotell- och restaurang	81,1	81,2	79,2	80,1	81,9	84,4
Industri	68,5	72,0	64,5	75,6	79,6	81,0
Livsmedel	76,2	76,2	66,1	79,0	82,0	84,8
Medie	88,9	86,3	79,6	85,3	85,5	88,7
Naturbruk	77,2	78,4	75,9	77,2	79,9	80,9
Naturvetenskap	90,3	90,4	88,9	91,2	91,4	95,7
Omvårdnad	80,1	80,6	73,8	81,9	83,4	86,5
Samhällsvetenskap	87,0	85,9	83,1	86,0	87,0	91,9
Specialutformat	85,6	87,4	85,2	87,3	88,4	90,2
Teknik*						87,5
Gymnasieskolan totalt	83,3	83,5	80,3	84,6	85,7	89,2

* Nytt program fr o m läsår 2001/02

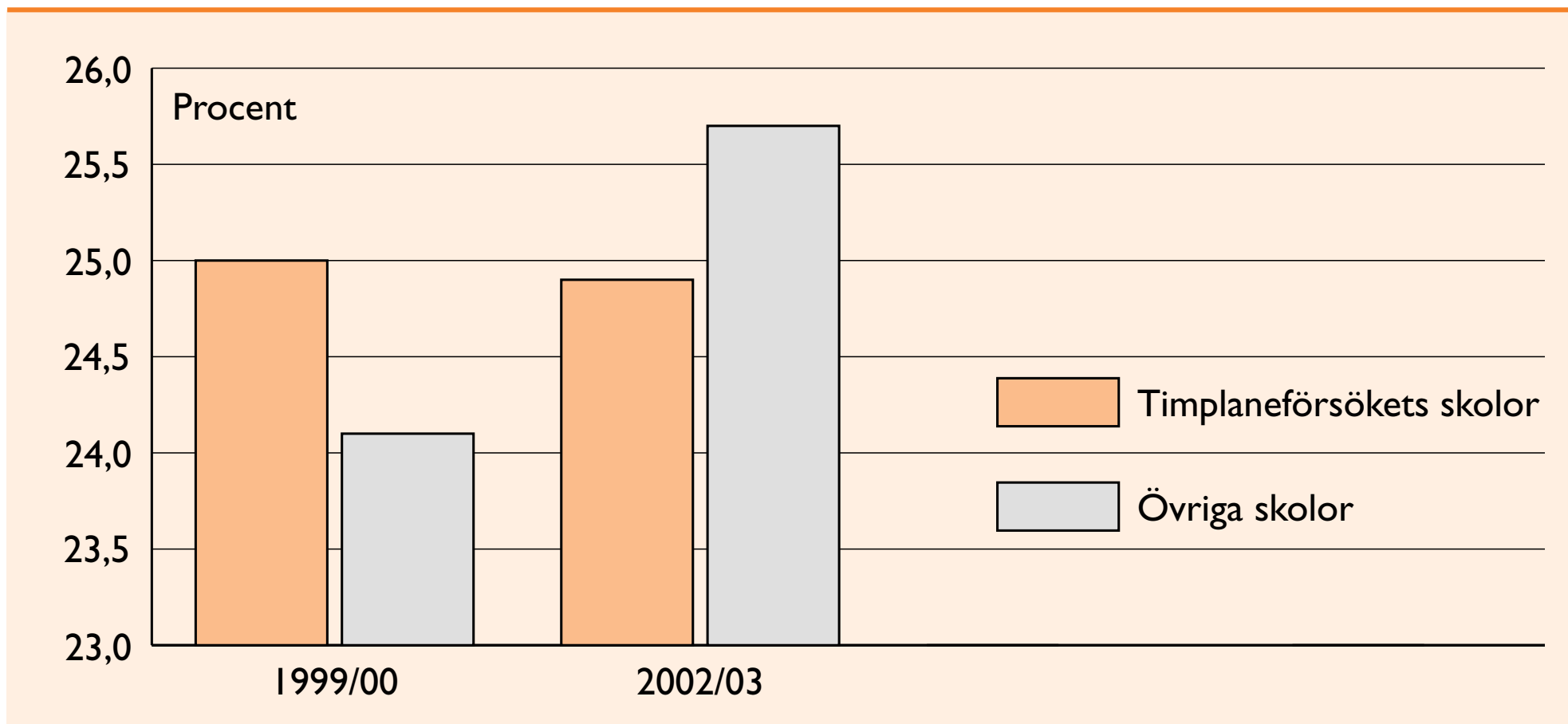
Källa Skolverkets rapport 240, tabell 4.5 A.

Figur 44 Meritvärde för elever som avslutade åk 9



Källa: SOU 2004:35

Figur 45 Andel elever som inte uppnått målen i samtliga ämnen av de elever som avslutat åk 9



Källa: SOU 2004:35

Tabell 22 Översikt av resultaten i internationella studier i läsförståelse, matematik och naturvetenskap

Mätning	Population	Läsförståelse	Matematik	Naturvetenskap
FIMS 1964	13-åringar Avgångsklasser i gymn.		1 3	
FISS 1970/71	10-åringar 14-åringar Avgångsklasser i gymn.			5 3 5
IEA LF 1970	10-åringar 14-åringar Avgångsklasser i gymn.	5 3 3		
SIMS 1980	13–14-åringar (år 7) Avgångsklasser i gymn.		1 3	
SISS 1983	10-åringar (år 4) 14-åringar (år 8) Avgångskl. i gymn. (N & T)			5 5 4
IEA LF 1991	9-åringar 14-åringar	5 5		
TIMSS 1995	13-åringar (år 7) Avgångskl. (generalister) Avgångskl. (N & T)		3 5 4	3 5 5
PISA 2000	15-åringar	4	4	4
TREND 2001	Årskurs 3	2		
PIRLS 2001	Årskurs 4 Årskurs 3	5 4		
För att underlätta läsningen av tabellen har en skala konstruerats enligt följande: 5 Resultat i topp (bland de fem bästa) 4 Resultat signifikant över genomsnittet 3 Genomsnittliga resultat 2 Resultat signifikant under genomsnittet 1 Resultat i bottenskiktet				

FIMS 1964: First International Mathematics Study

FISS 1970/71: First International Science Study

IEA LF 1970: International Association for Evaluation of Educational Achievement, Läsförståelse

SIMS 1980: Second International Mathematics Study

SISS 1983: Second International Science Study

IEA LF 1991: International Association for Evaluation of Educational Achievement, Läsförståelse

TIMSS 1995: Trends in International Mathematics and Science Study

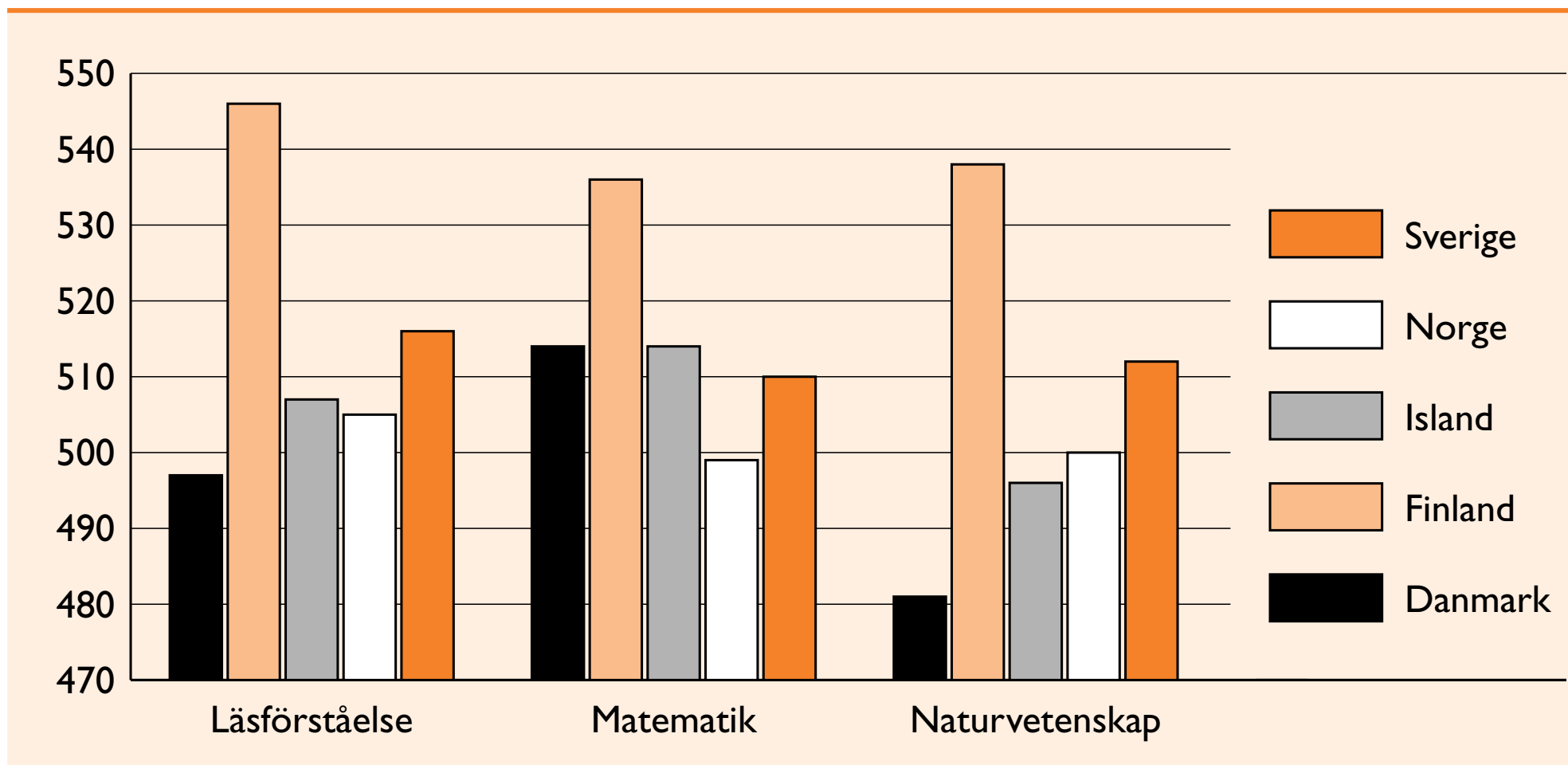
PISA 2000: Programme for International Student Assessment 2000, OECD

TREND 2001: En studie av läsförståelse 2001 jämfört med 1991 (2001), IEA

PIRLS 2001: Progress in International Reading Literacy Study (2001), IEA

Eftersom studierna inte är jämförbara vad gäller vilka länder som deltar, antalet deltagande länder, frågetyper, innehåll, målgrupper etc. får jämförelser över tid och mellan undersöknings-tillfällen göras med försiktighet. De värden som anges i tabellen gäller det mättillfälle då mätningen gjordes.

Figur 46 Genomsnittspoäng för eleverna i de nordiska länderna i PISA 2000



Källa: Northern Lights on PISA

Tabell 23 Andel elever som år 1993–2003 svarat *väldigt* eller *ganska mycket* på nedanstående frågor i enkäten

	1993	1997	2000	2003
Hur mycket nytta kommer du att få av det du lär i skolan?	-	79	80	83
Hur mycket eller litet tycker du att du själv bryr dig om och engagerar dig i skolarbetet?	60	67	73	86
Ger skolan dig lust att lära dig mer?	-	-	56	63

Källa: Attityder till skolan 2003

Tabell 24 Hur tycker du att skolan lyckats med följande: (andel elever som svarat *mycket* eller *ganska bra* respektive *mycket* eller *ganska dåligt*)

	Mycket bra Ganska bra	Mycket dåligt Ganska dåligt
Utveckla ditt självförtroende	66	5
Utveckla din förmåga att ta ställning till vad som är rätt och fel	76	5
Utveckla din förmåga att samarbeta med andra	86	4
Göra dig nyfiken och uppmuntra dig att själv söka kunskap	68	11
Ge dig kunskaper om miljöns betydelse för vår framtid	61	20
Lära dig hur människor med olika bakgrund och åsikter kan leva tillsammans	65	15

Källa: Attityder till skolan 2003

Tabell 25 "Vad tycker du om dina lärare?" Andel elever som år 1993–2003 svarat *alla* eller *de flesta* lärarna

	1993	1997	2000	2003
Tycker du att lärarna undervisar bra?	58	67	62	71
Har lärarna förmåga att engagera dig och skapa intresse?	-	-	49	60
Tycker du att lärarna tror på dig och din förmåga att lära?	-	-	71	80
Bryr sig lärarna om och tar tillvara dina synpunkter?	55	60	61	70

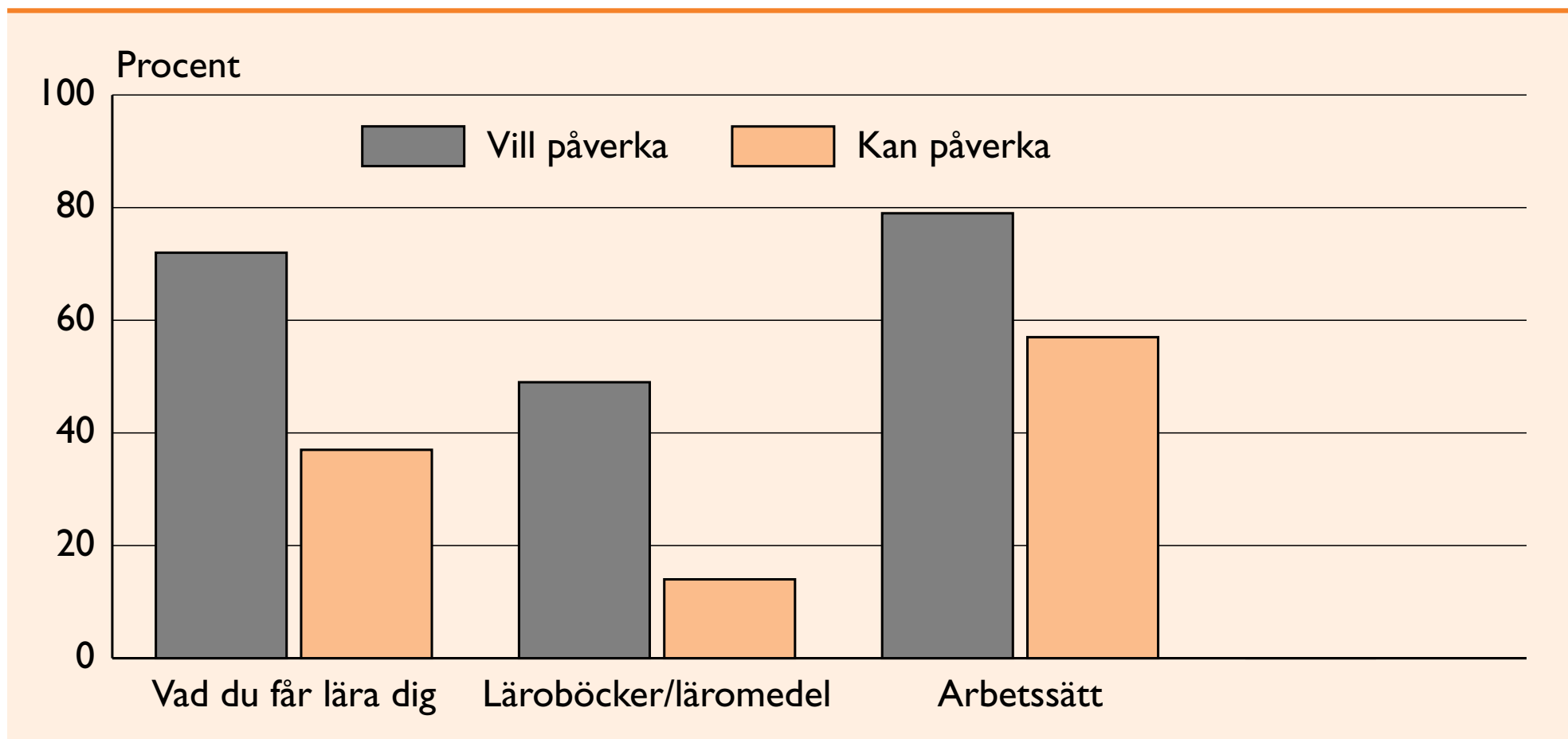
Källa: Attityder till skolan 2003

Tabell 26 Andel elever som år 2000–2003 svarat *i alla* eller *de flesta* ämnena på nedanstående frågor i enkäten

	2000	2003
Kan du arbeta i den takt som passar just dig?	71	75
Är arbetssätten för det mesta bra?	72	79
Är läroböcker och andra läromedel bra?	64	70

Källa: Attityder till skolan 2003

Figur 47 Elevernas uppfattning om hur mycket de vill respektive kan påverka vad de får lära sig, läroböcker/läromedel respektive arbetsätt år 2003



Källa: Attityder till skolan 2003

Tabell 27 ”Hur lätt eller svårt skulle du ha att vända dig till någon i skolan om du får problem som har med skolan att göra?” Andel elever som år 1993–2002 svarat *mycket* och *ganska lätt*

	1993	1997	2000	2003
Någon av dina lärare	50	65	70	78
Elevvårdspersonal	64	70	68	74
Rektor	-	-	-	50

Källa: Attityder till skolan 2003

Tabell 28 Hur trivs du? Andelen elever och lärare som svarat *mycket* eller *ganska bra* år 2003

	Elever	Lärare
I skolan du går i/arbetar i?	89	87
Med andra elever/med eleverna	93	95
Med lärarna/dina kollegor	83	91
Med skolarbetet	79	
Med skolledningen		68

Källa: Attityder till skolan 2003

Tabell 29 "Min skola gör mycket för att förhindra mobbning och annan kränkande behandling". Andel elever, lärare och föräldrar som år 1993–2003 instämmer i påståendet

	1993	1997	2000	2003
Elever	50	52	59	75
Lärare	67	71	79	80
Föräldrar	-	48	51	57

Källa: Attityder till skolan 2003

Tabell 30 "Hur ofta känner du dig stressad i skolan?" Andel elever som år 1997–2003 svarat *alltid* eller *oftast*

	1997	2000	2003
Totalt	25	35	34
Flickor	33	46	47
Pojkar	17	26	21
Grundskola	20	29	31
Gymnasieskola	31	41	36
APU	24	33	28
Ej APU	39	51	43

Källa: Attityder till skolan 2003

Tabell 3 | Andel brukare som är nöjda med samhällsservicen, i procent

Utbildning	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Förskola	71	70	70	75	75	75
Grundskola	59	59	59	60	67	64
Gymnasieskola						65

Källa: www.kvalitetsindex.org